

Bewertungsraster für die mündliche Sprachproduktion

B2 Triennium		10/9	8	7	6	5	4
Aufgabenerfüllung	Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt	Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt	Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt	Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt	Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt	Aufgabenstellung nicht erfüllt; Themaverfehlung	
	sehr umfassende und differenzierte Fachkenntnisse	umfassende und fundierte Fachkenntnisse	im Wesentlichen vorhandene Fachkenntnisse mit kleineren Ungenauigkeiten	begrenzte, gelegentlich lückenhafte Fachkenntnisse	lückenhafte und ungenaue Fachkenntnisse	Fachkenntnisse fehlen	
	durchgängig stringenter Themenbezug	meist stringenter Themenbezug	einzelne, allenfalls leichte Abweichungen vom Thema	gelegentliche Abweichungen vom Thema	in weiten Teilen deutliche Abweichungen vom Thema	Themaverfehlung	
Darstellung	durchgehend kohärente, klar strukturierte und sehr überzeugende Darstellung bzw. Argumentation	meist kohärente, strukturierte und überzeugende Darstellung bzw. Argumentation	weitgehend kohärente, strukturierte und im Großen und Ganzen überzeugende Darstellung bzw. Argumentation	nur teilweise kohärente, strukturierte und überzeugende Darstellung bzw. Argumentation	kaum noch kohärente, in weiten Teilen unstrukturierte und nur eingeschränkt nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation	inkohärente, unstrukturierte und nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation	
	geschickte, souveräne Einordnung in größere Zusammenhänge und sehr sicheres Urteilsvermögen	meist geschickte Einordnung in größere Zusammenhänge und sicheres Urteilsvermögen	überwiegend brauchbare Einordnung in größere Zusammenhänge und angemessenes Urteilsvermögen	noch angemessene Einordnung in größere Zusammenhänge und begrenztes Urteilsvermögen	unzureichende Einordnung in größere Zusammenhänge und wenig ausgeprägtes Urteilsvermögen	keine Einordnung in größere Zusammenhänge und fehlendes Urteilsvermögen	
	durchgehend überzeugende und logisch durchdachte Gliederung	schlüssige und stimmige Gliederung	im Allgemeinen folgerichtige Gliederung; kaum Unstimmigkeiten	noch folgerichtige Gliederung mit einzelnen Unstimmigkeiten	Gliederung nur in Ansätzen vorhanden oder kaum nachvollziehbar	Gliederung nicht vorhanden oder nicht nachvollziehbar	
Aussprache	sehr gute Verständlichkeit; korrekte Aussprache; kommunikativ wirksamer Einsatz von Betonung und Intonation	gute Verständlichkeit; überwiegend korrekte Aussprache und Intonation	in der Regel problemlose Verständlichkeit; kleinere Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen	Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben; einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen	Verständlichkeit sehr stark eingeschränkt; viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation deutlich beeinträchtigen	Verständlichkeit nicht mehr gegeben; grob fehlerhafte Aussprache	
Wortschatz	differenzierte und idiomatische Wortwahl; themenspezifischer und präziser Wortschatz	meist idiomatische Wortwahl; themenspezifischer, breiter und treffsicherer Wortschatz	weitgehend sichere Verwendung eines insgesamt einfachen, aber themenadäquaten Wortschatzes	Verwendung eines begrenzten Wortschatzes, der eine angemessene, themenadäquate Darstellung noch ermöglicht	Verwendung eines sehr begrenzten, nicht mehr themenadäquaten Wortschatzes	erhebliche Wortschatzlücken; keine angemessene Wortwahl	
Grammatik	in hohem Maße korrekter Gebrauch von auch komplexeren grammatischen und syntaktischen Strukturen	meist korrekter Gebrauch von auch komplexeren grammatischen und syntaktischen Strukturen	mehrere, zumeist leichte Verstöße, welche die Verständlichkeit kaum beeinträchtigen	mehrere, vereinzelt auch gröbere Verstöße, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen	zahlreiche, auch gravierende Verstöße, welche die Verständlichkeit erheblich beeinträchtigen	Häufung elementarer Verstöße; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben	
Gesprächsfähigkeit	überzeugende und wirkungsvolle Vortragsart	meist überzeugende und ansprechende Vortragsart	überwiegend angemessene Vortragsart	noch angemessene Vortragsart	nicht mehr adäquate Vortragsart	fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit	
	stets rasches und sicheres Eingehen auf Fragen	meist rasches und sicheres Eingehen auf Fragen	angemessenes Eingehen auf Fragen mit gelegentlichem Zögern	zögerndes Eingehen auf Fragen, ggf. erst nach kleineren Hilfen	häufiges Zögern; wiederholt kein Eingehen auf Fragen oder Hilfen	fehlendes Eingehen auf Fragen trotz deutlicher Hilfen	

Grau hinterlegte Zeilen beziehen sich nur auf monologisches Sprechen.