

Bewertungsraster für die mündliche Sprachproduktion

A2-B1 Biennium		10/9	8	7	6	5	4
Aufgabenerfüllung	Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt	Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt	Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt	Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt	Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt	Aufgabenstellung nicht erfüllt; Themaverfehlung	
	sehr umfassende und differenzierte Fachkenntnisse	umfassende und fundierte Fachkenntnisse	im Wesentlichen vorhandene Fachkenntnisse mit kleineren Ungenauigkeiten	begrenzte, gelegentlich lückenhafte Fachkenntnisse	lückenhafte und ungenaue Fachkenntnisse	Fachkenntnisse fehlen	
	durchgängig stringenter Themenbezug	meist stringenter Themenbezug	einzelne, allenfalls leichte Abweichungen vom Thema	gelegentliche Abweichungen vom Thema	in weiten Teilen deutliche Abweichungen vom Thema	Themaverfehlung	
Darstellung	stets überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation	meist überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation	weitgehend überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation	nur teilweise überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation	nur eingeschränkt nachvollziehbare und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation	nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation	
	geschickte Einordnung in größere Zusammenhänge und sehr sicheres Urteilsvermögen	meist geschickte Einordnung in größere Zusammenhänge und sicheres Urteilsvermögen	überwiegend brauchbare Einordnung in größere Zusammenhänge und angemessenes Urteilsvermögen	noch angemessene Einordnung in größere Zusammenhänge und begrenztes Urteilsvermögen	unzureichende Einordnung in größere Zusammenhänge und wenig ausgeprägtes Urteilsvermögen	keine Einordnung in größere Zusammenhänge und fehlendes Urteilsvermögen	
	durchgehend überzeugende und logisch durchdachte Gliederung	schlüssige und stimmige Gliederung	im Allgemeinen folgerichtige Gliederung, kaum Unstimmigkeiten	noch folgerichtige Gliederung mit einzelnen Unstimmigkeiten	Gliederung nur in Ansätzen vorhanden oder kaum nachvollziehbar	Gliederung nicht vorhanden oder nicht nachvollziehbar	
Aussprache	sehr gute Verständlichkeit; korrekte Aussprache und Intonation	gute Verständlichkeit; meist korrekte Aussprache und Intonation; kleinere Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen	in der Regel problemlose Verständlichkeit; wenige Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen	Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben; einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen	Verständlichkeit sehr stark eingeschränkt; viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation deutlich beeinträchtigen	Verständlichkeit nicht mehr gegeben; grob fehlerhafte Aussprache	
Wortschatz	breites Repertoire an lexikalischen Mitteln; themenspezifischer und präziser Wortschatz	gefestigtes Repertoire an lexikalischen Mitteln; meist treffender themenspezifischer Wortschatz	angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln; einfacher, aber themenadäquater Wortschatz	einfaches Repertoire an lexikalischen Mitteln, das eine angemessene Darstellung noch ermöglicht	eingeschränktes, teils unzureichendes Repertoire an lexikalischen Mitteln; Wortschatzlücken	erhebliche Wortschatzlücken; keine angemessene Wortwahl	
Grammatik	in hohem Maße korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen	meist korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen	mehrere, zumeist leichte Verstöße, welche die Verständlichkeit kaum beeinträchtigen	mehrere, gelegentlich auch gröbere Verstöße, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen	zahlreiche, häufig auch gravierende Verstöße, welche die Verständlichkeit erheblich beeinträchtigen	Häufung elementarer Verstöße; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben	
Gesprächsfähigkeit	überzeugende und wirkungsvolle Vortragsart	meist überzeugende und ansprechende Vortragsart	überwiegend angemessene Vortragsart	noch angemessene Vortragsart	nicht mehr adäquate Vortragsart	fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit	
	stets rasches und sicheres Eingehen auf Fragen	meist rasches und sicheres Eingehen auf Fragen	angemessenes Eingehen auf Fragen mit gelegentlichem Zögern	zögerndes Eingehen auf Fragen, ggf. erst nach kleineren Hilfen	häufiges Zögern; wiederholt kein Eingehen auf Fragen oder Hilfen	fehlendes Eingehen auf Fragen trotz deutlicher Hilfen	

Grau hinterlegte Zeilen beziehen sich nur auf monologisches Sprechen.