

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROVE SCRITTE E ORALI

SCIENZE NATURALI

INDICATORI				
1. COMPETENZE	2. ABILITA'	3. CONOSCENZE	4. IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	VOTO
<p>Osserva, descrive ed analizza utilizzando diverse fonti di informazione fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale per riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Mette a confronto ipotesi ed elabora criticamente una propria opinione per effettuare scelte autonome, consapevoli e responsabili. Analizza in modo preciso e corretto qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, utilizzando anche grafici e tabelle. E' consapevole delle potenzialità delle tecnologie, ne utilizza alcune correttamente e ne coglie l'importanza, i limiti e le relazioni rispetto al contesto culturale e sociale in cui le applica.</p>	<p>Evidenzia una esposizione fluida, appropriata e varia, argomenta le tematiche operando gli opportuni collegamenti.</p> <p>Applica le conoscenze utilizzando procedimenti completi, rigorosi, scientificamente corretti e creativi e senza errori, anche in situazioni nuove e complesse, mostrando autonomia e consapevolezza.</p>	<p>Corrette, complete, approfondite, ben argomentate, con arricchimenti e rielaborazioni personali, arricchite da concetti e termini specifici e multidisciplinari.</p>	<p>Partecipa al dialogo educativo in modo propositivo, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli. Collabora e aiuta i compagni. Sa accettare l'aiuto dei compagni condividendo il percorso svolto.</p>	9-10
<p>Osserva, descrive ed analizza utilizzando diverse fonti di informazione fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale per riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Comprende ed utilizza modelli e strategie di ricerca per risolvere questioni scientifiche in contesti diversi. Analizza in modo corretto qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, utilizzando anche grafici e tabelle. È consapevole delle potenzialità delle tecnologie, ne utilizza alcune correttamente.</p>	<p>Analizza le varie tematiche che espone in modo corretto e appropriato operando gli opportuni collegamenti.</p> <p>E' in grado di applicare in modo autonomo e corretto le conoscenze acquisite.</p>	<p>Corrette, complete, ben argomentate. Esprime tali conoscenze con chiarezza, usando un vocabolario ricco e appropriato.</p>	<p>Partecipa al dialogo educativo in modo costante, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli.</p>	8
<p>È in grado di fornire spiegazioni scientifiche relative a fenomeni osservati e di mettere in relazione i fenomeni basandosi su semplici indagini. Comprende ed utilizza modelli e strategie di ricerca per risolvere questioni scientifiche in contesti diversi. Analizza in modo corretto qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, utilizzando anche grafici e tabelle. E' consapevole delle potenzialità delle tecnologie, ne utilizza alcune correttamente.</p>	<p>Esponde in modo ordinato e chiaro le conoscenze acquisite ed opera qualche collegamento disciplinare.</p> <p>Applica in modo corretto formule e procedimenti commettendo qualche errore occasionale.</p>	<p>Corrette e coerenti con la traccia anche se non approfondite. Esprime tali conoscenze con chiarezza, usando un vocabolario adeguato</p>	<p>Partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge sempre i compiti assegnatigli.</p>	7

<p>Comprende semplici messaggi scientifici ed è in grado, se guidato, di fornire spiegazioni scientifiche relative a fenomeni osservati. Comprende ed utilizza modelli e strategie di ricerca per risolvere questioni scientifiche in situazioni note.</p> <p>Analizza in modo corretto qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, utilizzando a volte grafici e tabelle. E' consapevole delle potenzialità delle tecnologie, ne utilizza alcune commettendo sporadici errori.</p>	<p>Sa applicare meccanicamente formule, procedimenti e/o le conoscenze ma non in situazioni nuove, commettendo errori non gravi</p> <p>Espone in modo accettabile, ma si mostra poco preciso nell'analisi dei fenomeni e nell'operare collegamenti.</p>	<p>Essenziali, nel complesso corrette anche se con qualche imprecisione. Si esprime in maniera lineare e appropriata ma elementare.</p>	<p>Partecipa abbastanza regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnatigli.</p>	<p>6</p>
<p>Coglie se guidato forme ed elementi vicini alle sue esperienze personali ed esegue le attività in modo corretto su istruzione dell'insegnante.</p> <p>Ha acquisito una conoscenza non completa e superficiale dei contenuti minimi di base, che impedisce una analisi corretta quantitativa e qualitativa dei fenomeni.</p> <p>Utilizza alcune tecnologie solo se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Conosce in modo approssimato e superficiale formule e procedimenti e li applica in maniera non sempre precisa.</p> <p>Se guidato, riesce ad esporre le conoscenze, ma si mostra incerto nell'operare collegamenti</p>	<p>Sono parzialmente esatte, non del tutto pertinenti e superficiali. Il lessico è modesto e non sempre appropriato.</p>	<p>Partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli.</p>	<p>5</p>
<p>Coglie forme ed elementi vicini alle sue esperienze personali ed esegue le attività nell'ambito delle preferenze solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Ha acquisito una conoscenza frammentaria, lacunosa e approssimativa su alcuni argomenti di base, che impedisce una analisi quantitativa e qualitativa dei fenomeni.</p> <p>Utilizza alcune tecnologie solo se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Negli esercizi non applica formule e procedimenti, lo fa solo se guidato.</p> <p>Anche se guidato, incontra difficoltà nel gestire le poche conoscenze acquisite</p>	<p>Errate, frammentarie, non pertinenti. Si esprime in modo scorretto e improprio</p>	<p>Non sempre partecipa al dialogo educativo, non sempre svolge i compiti assegnatigli.</p>	<p>4 a</p>
<p>Si dimostra disorientato nell'osservare fenomeni o elementi, anche quelli legati alla sua sfera personale. Ha acquisito una conoscenza stentata e molto scadente su tutti i punti delle unità didattiche trattate.</p>	<p>Non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite dell'unità didattica, nemmeno se guidato.</p>	<p>Errate, frammentarie, non pertinenti. Si esprime in maniera molto limitata, quasi incomprensibile.</p>	<p>Non partecipa al dialogo educativo, non svolge i compiti assegnatigli.</p>	<p>4 b</p>