Tabella valutazioni disciplina: religione cattolica

IIS Bressanone

A.S. 2026/27

Voto	Lo studente
5	Conosce in modo superficiale o generico gli elementi essenziali della disciplina; fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze. Partecipa all'attività didattica con poco interesse e non si applica al lavoro richiesto. Si distrare frequentemente e disturba i compagni. Il dialogo educativo è pressoché assente.
6	Sa ripetere con sufficiente precisione gli argomenti più importanti della disciplina, di cui comprende e usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. È disponibile al dialogo educativo, se stimolato.
7	È preparato con una certa diligenza su quasi tutti gli argomenti più importanti; lavora con ordine e sa usare le sue conoscenze. È responsabile, corretto impegnato nelle attività; è partecipe e disponibile al lavoro in classe e al dialogo educativo.
8	Conosce con sicurezza molti degli argomenti sviluppati durante le attività; sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo con costanza in tutte le attività; si applica con serietà; interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. È disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.
9	L'alunno possiede conoscenze adeguate su tutti gli argomenti svolti. Si applica con serietà e disinvoltura nel lavoro e l'analisi risulta completa e motivata. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora la disciplina in modo critico e personale. Incide costruttivamente nel dialogo educativo.
10	Ha un'ottima conoscenza della disciplina, è capace di approfondimenti critici e di apporti originali. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. È ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. È in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina e tra le diverse discipline anche grazie ad approfondimenti personali. Si esprime con proprietà di linguaggio e con valutazioni critiche. È propositivo al dialogo educativo.

Per la configurazione del voto concorrono inoltre:

- il rispetto e la collaborazione tra studenti, corpo docente e non docente;
- la puntualità nella consegna dei compiti e degli approfondimenti;
- la cura del proprio materiale e dell'ambiente scolastico.

Bressanone, 12 Ottobre 2026 prof.ssa Cristina Colantuono