RELAZIONE SULLA GESTIONE

BILANCIO DI ESERCIZIO

2025

Predisposta dalla Dirigente scolastica
di concerto con il Responsabile amministrativo

La Dirigente scolastica dott.ssa Raffaella Lauria
Responsabile amministrativo sig. Marco Smarra

1. PREMESSA

Le istituzioni scolastiche a carattere statale della Provincia Autonoma di Bolzano, in attuazione al comma 6/bis dell'art 12 della Legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, hanno adottato a decorrere dal 1° gennaio 2017 la contabilità civilistica e seguono le relative disposizioni contenute nel decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118, e successive modifiche.
La presente relazione è stata redatta dal Dirigente scolastico di concerto con il Responsabile amministrativo e viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al bilancio d'esercizio 2023 predisposto dal Responsabile dei Servizi Amministrativi così come previsto dall'art. 19 del Decreto del Presidente della Provincia n. 38 del 13.10.2017: "Regolamento per la gestione finanziaria e amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche".

IL BILANCIO D'ESERCIZIO viene approvato sulla base della struttura prevista dal Codice civile.
Il conto economico riporta, in forma riepilogativa, i costi e ricavi ed il risultato di esercizio dell'istituzione scolastica nell'anno di riferimento.
Lo stato patrimoniale descrive il patrimonio dell'istituzione scolastica al termine del periodo amministrativo di riferimento e mira a rappresentarne la situazione patrimoniale e finanziaria.
La nota integrativa fornisce le informazioni atte a far comprendere e valutare, in modo chiaro, veritiero e corretto, i dati di bilancio in ordine alla situazione finanziaria, patrimoniale ed economica.
La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale a.f. 2024 relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in coerenza agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica

2. DATI STRUTTURALI

L'Istituto di Istruzione secondaria di 2° grado di Bressanone offre tre indirizzi di studio:

- Liceo linguistico e Liceo scientifico "Dante Alighieri"
- Istituto Tecnico Economico "Falcone e Borsellino" indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, corsi diurno e serale.

Popolazione scolastica

	2022-23	2023-24	2024-25
Liceo Scientifico	53	61	59
Liceo Linguistico	103	113	117
Totale	156	174	176

	2022-23	2023-24	2024-25
ITE diurno	97	111	104
ITE serale	0	0	13
Totale	97	111	117
Totale generale	253	285	293

Personale

	2022-23	2023-24	2024-25
Dirigente	1	1	1
Docenti	50	51	54
Segretario	1	1	1
Assistenti di segreteria	2	3	4
Collaboratori integrazione	2	3	3
Tecnico di laboratorio	1	1	1
Bibliotecaria	1	1	1
Personale ausiliario	5	5	5
Totale generale	63	66	70

Esiti scrutini

Scrutinio di giugno 2025

Totale studentesse e studenti valutati 1.-2.-3.-4. classe	**Promosse/i**	**giudizio sospeso**	**non promosse/i**
Liceo	112	23	8
ITE diurno	61	17	13

Tra Liceo e ITE: n. **04** studenti non sono stati scrutinati e di conseguenza non ammesso alla classe successiva per frequenza inferiore ai ¾ (non sono compresi nella tabella precedente).

Liceo non ammessi n. **3**

ITE non ammessi n. **1**

Sono stati quindi organizzati dei corsi di recupero per il primo trimestre nelle ore pomeridiane:

massimo due ore a giornata da gennaio fino ad inizio marzo 2025 per le discipline sottoelencate.

-MATEMATICA CLASSI 1B 1C 1E LICEO
-MATEMATICA CLASSI 2B 2C 2E LICEO
-ECONOMIA AZIENDALE CLASSE 1 A
- TEDESCO CLASSI PRIME ITE/LICEO (1A 1D 1B 1C 1E)
-TEDESCO CLASSI SECONDE ITE/LICEO (2A 2B 2C 2E)
- DIRITTO ECONOMIA CLASSI 1A 1C 1D 1E 2A 2B 2C
- MATEMATICA CLASSI 1A 1D
- FISICA BIENNIO (1D 3C)
- INGLESE 1A 1B 1C 1D 1E
- INGLESE 2A 2B 2C 2E
- ITALIANO 1A 1D

- ITALIANO 2A
-MATEMATICA 2 A
-LATINO 1B 1C 1E
-ITALIANO 1 E
-LATINO 2 E
-LABORATORIO DI FISICA 1D
-LATINO 2B
-FRANCESE 1C 1E 2C 2E

Le sessioni ECDL a cui si sono iscritte/i le studentesse/studenti dell'IIS di Bressanone sono state le seguenti:

ECDL a.s 24-25 moduli superati

Classe	Computer Essentials	Online essentials	Word processing	Spreadsheets	Presentation	Online collaboration	IT-Security
5A	x	x	x	x	x	x	x
5A	x	x	x	x	x	x	x
5A	x	x	x	x	x	x	x
5A	x	x	x	x	x	x	x
5A	x	x	x	x	x	x	x
5A	x	x	x	x	x	x	x
5A	x	x	x	x	x	x	x
5A	x	x	x	x	x	x	x

Studentesse/studenti che hanno partecipato agli esami di certificazioni L2/L3

classe	Goethe B1	Goethe B2	Goethe C1	Cambridge B1 PET	Cambridge B2 FCE	DELF B1	DELF B2
5B					x		
5B					x		
5B					x		
5B				x	x		
5B					x		
5B				x	x		
5B					x		
4C					x		
4C					x		
4C					x		
4C					x		
5C					x		
4C	X						
3B	X						
5C			x				
5C			x				

1C	X						
5B		x					
5C		x					
5C		x					
5A		x					
5A		x					
5A		x					
5C		x					x
5C		x					x
3C		x					x
3C		x				x	
3C						x	
3C						x	
3C						x	
3C						x	
3C						x	
3B		X					
3B		X					
3B		X					
3B		X					
5C							x
5C			X				x
5A			x				
5B							
5B			x				
4B		x					
2E						x	
2A	x						
2A	x						
2A	x						
2B	x						
2B	x						
2C						x	

Le classi 3 a indirizzo Istituto tecnico economico hanno svolto in media un monte ore di 104 ore complessive di FSL (Formazione Scuola Lavoro ex PCTO) presso le seguenti aziende:

classe	Azienda		
3ª A I.T.E.	Centro Latte Bressanone-Brimi	3ª D I.T.E.	Plose Ate Srl, Società unipersonale
3ª A I.T.E.	Studio Loppis Srls	3ª D I.T.E.	Istituto Pluricomprensivo Bressanone
3ª A I.T.E.	Catasto di Bressanone	3ª D I.T.E.	Polizia Locale Bressanone- Comune di Bressanone
3ª A I.T.E.	Comune di Bressanone, Urbanistica	3ª D I.T.E.	I.P.C. Vipiteno Alta Val di Isarco

3ª A I.T.E.	Studio Loppis Srls	3ª D I.T.E.	APSP "Santo Spirito"
3ª A I.T.E.	Leitner Spa	3ª D I.T.E.	Rubner Holzbau Srl
3ª A I.T.E.	Alupress Spa	3ª D I.T.E.	AB Industrietechnik Srl
3ª A I.T.E.	Libera Università di Bolzano	3ª D I.T.E.	New Service Sas di Festini Battiferro Bruno
3ª A I.T.E.	Autotest	3ª D I.T.E.	Oilift Service Srl
3ª D I.T.E.	99tales Srl		

Le classi 3 a indirizzo Liceo Linguistico e Scientifico hanno svolto in media un monte ore di 72 ore complessive di FSL (ex PCTO) presso le seguenti aziende:

classe	Azienda		
3°C Liceo linguistico	Istituto Comprensivo in lingua tedesca Vipiteno 1	3°B Liceo scientifico	Leonardelli SRL-Trony Bressanone
3°C Liceo linguistico	Dott. Boschetti Luca	3°B Liceo scientifico	Brixvet S.R.L.
3°C Liceo linguistico	Cooperativa sociale "Die Kinderfreunde Südtirol"	3°B Liceo scientifico	Biblioteca civica di Vipiteno
3°C Liceo linguistico	Comune di Bressanone	4°B Liceo scientifico	Coop. Latteria Vipiteno soc. Agricola
3°C Liceo linguistico	Associazione Turistica, Arabba Fodom Turismo	4°B Liceo scientifico	Comunità Comprensoriale Wipptal
3°C Liceo linguistico	Istitut Cultural Ladin Cesa de Jan	4°B Liceo scientifico	I.P.C. Vipiteno Alta Val di Isarco
3°C Liceo linguistico	Active Hotel Malita	3°B Liceo scientifico	Leonardelli SRL-Trony Bressanone
3°C Liceo linguistico	Mea Via- The Slow Farm Hotel	3°B Liceo scientifico	Brixvet S.R.L.
3°C Liceo linguistico	Coop. Latteria Vipiteno soc. agricola	3°B Liceo scientifico	Biblioteca civica di Vipiteno
3°C Liceo linguistico	Comune di Bressanone	4°B Liceo scientifico	Coop. Latteria Vipiteno soc. Agricola
3°C Liceo linguistico	Farmacia Vescovile di Bressanone	4°B Liceo scientifico	Comunitá Comprensoriale Wipptal
3°C Liceo linguistico	Hotel Millanderhof Ohg	4°B Liceo scientifico	I.P.C. Vipiteno Alta Val di Isarco
3°C Liceo linguistico	Biblioteca a Rio di Pusteria	3°B Liceo scientifico	Leonardelli SRL-Trony Bressanone
3°C Liceo linguistico	Consorzio Turistico Val Comelico Dolomiti	3°B Liceo scientifico	Brixvet S.R.L.
3°B Liceo scientifico	Biblioteca civica di Vipiteno		

3. OBIETTIVI STRATEGICI

Con riferimento al PTOF, al RAV e al PDM gli obiettivi di sviluppo della nostra scuola sono:

Apprendimenti e progettualità

- Potenziamento delle competenze di base nell'area della lingua madre e nell'area logico-matematica.
- Incremento della padronanza delle competenze linguistiche in L2 tedesco e inglese L3, in linea con il quadro delle competenze chiave europee, misurato attraverso valutazioni standardizzate e altri strumenti di valutazione.
- Incremento del numero di progetti e di percorsi personalizzati di orientamento volti a promuovere l'inclusione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, grazie alla collaborazione concreta e diretta con il tessuto locale.
- Potenziamento delle competenze digitali e STEAM.
- Potenziamento del percorso di sperimentazione nazionale biomedica.
- Sviluppo della competenza di imparare a imparare.
- Sviluppo delle conoscenze e delle competenze artistico-figurative
- Sviluppo del senso di responsabilità civico e interiorizzazione del valore della cittadinanza solidale e globale.
- Sviluppo delle competenze imprenditoriali e di educazione finanziaria.
- Ampliamento e valorizzazione della competenza multi e interculturale.
- Consapevolezza dell'importanza della cultura della valutazione nella sua dimensione formativa e dell'autovalutazione.
- Promozione e sviluppo di competenze non cognitive e trasversali.
- Formazione e attenzione allo sviluppo sostenibile economico-sociale e ambientale.
- Internazionalizzazione della scuola: realizzazione di progetti di mobilità del personale scolastico e delle studentesse e degli studenti.
- Promuovere percorsi di orientamento scolastico finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nella scoperta dei propri talenti, interessi e attitudini, al fine di sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. Favorire la comprensione dell'importanza della formazione come base per la costruzione di un progetto di vita solido e significativo, sostenendo la capacità di compiere scelte consapevoli e responsabili in relazione al proprio futuro personale e professionale.
- Realizzazione di una scuola come sistema aperto che interagisce e si integra con il territorio, estendendo il proprio orizzonte formativo e operativo al contesto sociale, economico e culturale. La scuola, in questo modo, non si limita a essere un luogo di apprendimento, ma diventa un hub civico attivo, capace di svolgere un ruolo propositivo, collaborando con la comunità per rispondere alle sue esigenze e contribuire allo sviluppo collettivo.
- Sviluppo delle competenze negli ambiti dell'educazione ambientale, della salute e dello sport, con l'intento di favorire la crescita di cittadini consapevoli, promuovere stili di vita sani e sostenibili, e incentivare il benessere fisico e mentale attraverso pratiche quotidiane e un impegno attivo.
- Didattica basata su compiti autentici o attività di apprendimento contestualizzate, che coinvolgono gli studenti in situazioni reali o simulazioni pratiche, favorendo l'applicazione delle conoscenze e lo sviluppo di competenze attraverso esperienze concrete e pertinenti al mondo esterno.

4. ACTION PLAN

L'Action Plan si propone di rafforzare l'offerta formativa e di sostenere la crescita professionale del nucleo operativo attraverso un insieme coordinato di azioni strategiche, orientate al miglioramento continuo della qualità dell'insegnamento e dei processi di apprendimento. In tale prospettiva, si intende promuovere una collaborazione efficace e strutturata tra le scuole viciniore, istituzioni e realtà imprenditoriali, favorendo al contempo l'integrazione di competenze innovative e trasversali. L'obiettivo è quello di costruire un ambiente educativo dinamico, inclusivo e strettamente connesso al territorio e al mondo del lavoro, capace di rispondere alle sfide contemporanee. In questo contesto, la formazione viene intesa come leva strategica per lo sviluppo personale e professionale, volta a garantire l'acquisizione di competenze significative, utili sia per la realizzazione individuale sia per una partecipazione attiva e consapevole alla vita sociale. In coerenza con gli obiettivi delineati, l'Action Plan si sviluppa attraverso una serie di azioni strategiche e operative, tra loro complementari, volte a incidere in modo concreto sulla qualità dell'offerta formativa, sull'innovazione didattica e sul rafforzamento delle reti collaborative. Le seguenti iniziative rappresentano le principali direttrici di intervento attraverso cui l'Istituto intende promuovere il miglioramento continuo, valorizzare le competenze e sostenere lo sviluppo integrale di studentesse e studenti:

- *Collaborazione tra docenti* per promuovere un approccio metodologico centrato sullo sviluppo delle competenze attraverso il lavoro collaborativo tra docenti, finalizzato alla progettazione e realizzazione condivisa delle attività didattiche e di progetti interdisciplinari.

- *Collaborazione con le università locali:* incentivare la formazione continua del personale scolastico, sviluppare progetti di ricerca innovativi e favorire l'allineamento tra obiettivi formativi e bisogni del contesto socio-economico, al fine di rendere più efficace l'orientamento formativo.
- *Formazione interna all'istituto*: potenziare i processi di valutazione didattica e promuovere il miglioramento continuo degli esiti di apprendimento, anche in riferimento ai risultati delle prove INVALSI.
- *Integrazione del digitale nella didattica*: sostenere l'utilizzo consapevole e sistematico delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento, al fine di rendere l'insegnamento più innovativo, interattivo e coerente con le esigenze contemporanee.
- *Partecipazione a concorsi e iniziative di eccellenza*: valorizzare i talenti delle studentesse e degli studenti attraverso la partecipazione a concorsi a livello provinciale e nazionale e a iniziative interne, promuovendo l'impegno e il merito.
- *Personalizzazione dei processi formativi e di orientamento:* adeguare l'offerta formativa ai bisogni individuali delle studentesse e degli studenti, rafforzando le attività di orientamento per supportarli in scelte consapevoli e in percorsi di crescita.
- *Collaborazione con altre scuole:* favorire la creazione di reti territoriali per la condivisione di buone pratiche didattiche e per il confronto professionale tra docenti, in un'ottica di miglioramento continuo.
- *Inclusione e promozione del volontariato:* sviluppare e implementare iniziative volte a favorire l'inclusione sociale e culturale, promuovendo il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti in progetti di volontariato all'interno della comunità.
- *Alleanza scuola-famiglia*: rafforzare la comunicazione e la collaborazione tra scuola e famiglia, al fine di costruire un ambiente educativo condiviso e sinergico che sostenga efficacemente il percorso formativo delle studentesse e degli studenti.
- Comunicazione assertiva e organizzazione condivisa del lavoro: promuovere modalità comunicative chiare, efficaci e rispettose tra tutti gli attori della comunità scolastica, favorendo al contempo una gestione organizzativa partecipata, trasparente ed efficiente.
- *Collaborazione con la Direzione Istruzione e Formazione della Provincia di Bolzano*: consolidare una sinergia strutturata con l'amministrazione centrale, garantendo l'allineamento dell'offerta formativa alle politiche educative a livello provinciale, nazionale ed europeo.
- *Integrazione delle discipline STEAM nel curricolo*: potenziare l'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche e matematiche (STEAM), anche attraverso il percorso di sperimentazione nazionale biomedica e la collaborazione con l'ospedale di Bressanone, al fine di offrire alle studentesse e agli studenti opportunità formative avanzate e coerenti con le sfide dell'innovazione scientifica e tecnologica.
- *Collaborazione con centri specializzati in didattica innovativa*: lavorare con istituzioni e centri specializzati per adottare metodologie didattiche all'avanguardia, in particolare nelle discipline STEAM.
- *Realizzazione della mobilità degli studenti e del personale tramite Erasmus+:* offrire opportunità di scambio e formazione internazionale attraverso il programma Erasmus+, per favorire l'apprendimento delle lingue e l'apertura culturale.
- *Collaborazione con le imprese locali e istituzioni finanziarie*: creare sinergie con aziende e banche del territorio attraverso la rete di Confindustria e l'IRE di Bolzano, per facilitare percorsi di collaborazione scuola-mondo del lavoro e iniziative economiche a beneficio della comunità.
- *Collaborazione con i centri linguistici*: favorire attraverso l'organizzazione di corsi, l'apprendimento dell'italiano e del tedesco L2 e sostenere l'apprendimento della madre lingua delle studentesse e degli studenti stranieri.
- *Collaborazione con le autorità:* promuovere progetti di sensibilizzazione sulla legalità, coinvolgendo studentesse/studenti, famiglie e docenti.
- *Realizzazione di progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo e PNRR*: realizzare progetti che utilizzano fondi europei per sostenere l'innovazione didattica e l'utilizzo etico e responsabile dell'AI.
- *Progetti di continuità*: garantire la continuità formativa tra i vari gradi di scuola per favorire una transizione fluida delle studentesse e degli studenti e un'esperienza scolastica di senso.
- *Certificazioni linguistiche*: promuovere la preparazione per il conseguimento di certificazioni linguistiche internazionali, al fine di valorizzare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti.
-

5. ANALISI DELLA GESTIONE E DEI RISULTATI

Mantenimento delle iscrizioni: l'Istituto ha mantenuto stabile il numero delle iscrizioni, garantendo la continuità e la qualità dei percorsi formativi. Tale risultato è stato sostenuto da un'attenzione costante ai processi di orientamento scolastico e professionale, sia in ingresso sia in uscita, nonché da interventi mirati di riorientamento. In particolare, sono state realizzate numerose attività di orientamento, tra cui i moduli strutturati di 30 ore per ciascuna classe di tutti gli indirizzi, finalizzati a supportare gli studenti nella costruzione di scelte consapevoli e coerenti con le proprie attitudini. Parallelamente, l'Istituto ha promosso lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, ponendo particolare attenzione ai valori della gentilezza, dell'empatia e del rispetto reciproco. In questo ambito, sono stati attivati percorsi di educazione alla legalità, con approfondimenti sulla nozione di reato e con specifico riferimento ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, al fine di prevenire comportamenti a rischio e favorire un clima scolastico positivo e inclusivo. Un ulteriore ambito di intervento ha riguardato l'educazione alla salute e al benessere, con iniziative dedicate alla prevenzione dei rischi legati alla sovraesposizione digitale e alla promozione di stili di vita equilibrati e consapevoli. Particolare rilievo è stato inoltre attribuito ai processi di inclusione, attraverso la progettazione di percorsi personalizzati e il coinvolgimento attivo di tutti gli studenti, valorizzando le diversità come risorsa. In tale prospettiva, l'Istituto ha promosso la valorizzazione del plurilinguismo e dell'interculturalità, anche attraverso il potenziamento delle competenze linguistiche e la preparazione alle certificazioni linguistiche, favorendo l'apertura al confronto tra culture diverse. La scuola ha inoltre incentivato il mettersi in gioco degli studenti tramite la partecipazione a concorsi, competizioni e iniziative di eccellenza, offrendo opportunità concrete per sviluppare talenti, competenze trasversali e spirito di iniziativa. Le finalità istituzionali e il curricolo specifico dell'Istituto, così come delineati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), si articolano attorno a tre macro-obiettivi strategici che orientano in modo unitario l'azione educativa e organizzativa della scuola: il *plurilinguismo*, l'area *scienza, cultura e ambiente* e il binomio *innovazione e mondo del lavoro*. Il plurilinguismo rappresenta un elemento identitario dell'Istituto e si traduce in un ampio ventaglio di iniziative volte al potenziamento delle competenze linguistiche in tutte le lingue di insegnamento. In tale prospettiva, assumono particolare rilievo le collaborazioni con le scuole di lingua tedesca del territorio e la promozione di esperienze formative che favoriscono l'uso autentico delle lingue in contesti reali. L'area "scienza, cultura e ambiente" esprime la forte connotazione scientifica dell'offerta formativa, con una costante attenzione ai temi dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile, in linea con le priorità educative contemporanee e con gli obiettivi dell'Agenda 2030. L'educazione scientifica viene così integrata con una dimensione etica e civica, orientata alla responsabilità e alla consapevolezza. Il terzo asse strategico, "innovazione e mondo del lavoro", si concretizza attraverso una didattica laboratoriale e orientativa, attenta ai bisogni delle studentesse e degli studenti e finalizzata allo sviluppo di competenze trasversali, fondamentali per affrontare in modo consapevole le sfide del futuro formativo e professionale. Tali priorità si traducono in specifici obiettivi di gestione, tra cui: il successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, il miglioramento dei livelli di apprendimento e la prevenzione della dispersione scolastica, anche attraverso l'utilizzo mirato delle risorse del Fondo Sociale Europeo e del PNRR; la promozione del benessere scolastico e dell'inclusione; l'innovazione degli ambienti di apprendimento mediante l'impiego di tecnologie e arredi funzionali; il rafforzamento delle reti territoriali e delle collaborazioni istituzionali; nonché l'ampliamento dei rapporti con il mondo delle imprese e delle professioni. In coerenza con tali obiettivi, l'Istituto ha individuato una serie di azioni prioritarie. Tra queste si evidenziano: il supporto al PTOF attraverso un'efficace organizzazione amministrativa; il potenziamento delle infrastrutture tecnologiche e dei laboratori; l'attuazione di interventi mirati per l'inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali; lo sviluppo di percorsi di potenziamento linguistico finalizzati anche al conseguimento di certificazioni internazionali; la realizzazione di progetti di educazione ambientale; la promozione della sperimentazione nazionale di "Biologia con curvatura biomedica" nel liceo scientifico; la promozione delle competenze digitali; il consolidamento dei Percorsi di Formazione scuola-lavoro; la gestione dell'impresa formativa simulata; l'organizzazione di attività strutturate di orientamento; la valorizzazione delle eccellenze e la formazione continua del personale scolastico. Un ruolo strategico nello sviluppo dell'offerta formativa è stato svolto dai finanziamenti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), che hanno consentito all'Istituto di realizzare interventi significativi in termini di innovazione didattica e organizzativa. In particolare, attraverso il progetto "Next Generation Labs" sono stati creati ambienti di apprendimento innovativi, concepiti come spazi flessibili e multidimensionali dedicati alla comunicazione digitale, al videomaking, allo storytelling e alla produzione multimediale, oltre a laboratori specifici per l'indirizzo biomedico e per l'economia digitale, organizzati anche nella forma di impresa formativa simulata. Parallelamente, con il progetto "Next Generation Class" sono stati ripensati gli spazi didattici secondo un modello centrato sullo studente, caratterizzato da arredi flessibili, tecnologie mobili e ambienti aperti, in grado di favorire metodologie attive e collaborative. Le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica hanno invece permesso di attivare percorsi di mentoring individuale, interventi di recupero delle competenze di base e laboratori pluridisciplinari, contribuendo a sostenere gli studenti in situazione di fragilità. L'incremento delle risorse disponibili grazie ai fondi PNRR ha rappresentato un'opportunità significativa, ma ha richiesto al contempo un'attenta gestione organizzativa per garantire l'equilibrio tra innovazione progettuale e qualità dell'insegnamento. La struttura dell'organico, caratterizzata da un'ampia presenza di cattedre a 20 ore per garantire maggiori disponibilità di ore complessive, ha comportato alcune criticità nella gestione delle sostituzioni dei docenti

assenti. Questo ha generato un notevole carico organizzativo e ha richiesto un impegno significativo nella persuasione dei docenti affinché accettassero di svolgere ore straordinarie. Tali difficoltà hanno avuto un impatto sull'organizzazione di *ScuolAperta*, progetto pensato per far vivere la scuola anche al di fuori delle ore curricolari, favorendo la creazione di comunità, la socializzazione e l'apprendimento in contesti non formali e informali. All'interno di *ScuolAperta***,** particolarmente significativo è stato il successo della redazione della rivista scolastica "Fuori Registro"**,** che ha coinvolto gli studenti in attività editoriali e creative. Il progetto ha rappresentato anche un'opportunità per proporre corsi di approfondimento linguistico in L2 — inglese, francese e spagnolo — e percorsi mirati alla preparazione delle certificazioni linguistiche, contribuendo al rafforzamento delle competenze plurilinguistiche degli studenti. Nell'ambito dello stesso progetto sono stati organizzati percorsi di recupero disciplinare in italiano, matematica, fisica, latino e scienze, a supporto degli studenti che necessitavano di consolidare le competenze di base. Particolare attenzione è stata riservata alla promozione dell'inclusione, dell'autodeterminazione e del benessere degli studenti con disabilità, attraverso percorsi mirati di FLS (Formazione Scuola-lavoro), laboratori di pet therapy, attività artistiche, sportive e laboratori di grafica digitale con BLENDER. Queste iniziative hanno consentito alle studentesse e agli studenti di sviluppare competenze trasversali, partecipare attivamente alla vita scolastica e sentirsi parte integrante della comunità educativa.

6. CONTO ECONOMICO ANALISI

Si procede con l'analisi delle voci del conto economico.
I dati del bilancio di esercizio 2025 vengono esposti secondo la struttura prevista dal Codice civile, sulla base di un raccordo delle voci del piano dei conti presenti nel decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118, e successive modifiche.

	BILANCIO 2025	BUDGET 2025
A) Valore della produzione	**€ 257.208,78**	**€ 182.524,00**

	BILANCIO 2025	BUDGET 2024
05) Altri ricavi e proventi, con separata indicazione dei contributi in conto esercizio	€ 257.208,78	€ 182.524,00
b) Proventi da trasferimenti e contributi	€ 256.208,78	€ 182.524,00
d) Proventi straordinari	€ 1.000,00	€ 182.524,00

Il **totale del valore della produzione** registra un saldo pari a **€ 257.208,78,** di cui **€ 71.228,97 provenienti** dal Ministero dell'Istruzione pari al 29**%; € 141.815,41** provenienti da trasferimenti correnti dalla Provincia Autonoma pari al 55**%**; **€ 43.164,40** per trasferimenti da parte delle famiglie pari al 16 **%.**
Si espone nel dettaglio la derivazione dei **PROVENTI DA TRASFERIMENTI CORRENTI E CONTRIBUTI**

	BILANCIO 2025	BUDGET 2025
b) Proventi da trasferimenti e contributi	€ 256.208,78	€ 164.934,60
2.1.3.1.01.01.001 Trasferimenti correnti da Ministeri	€ 71.228,97	€ 0
2.1.3.1.01.02.001 Trasferimenti correnti da Regioni e province autonome	€ 141.815,40	€ 81.303,00
2.1.3.1.02.01.001 Trasferimenti correnti da famiglie	€ 43.164,40	€ 83.631,60

2.1.3.1.01.01.001 Trasferimenti correnti da Ministeri

Questa voce è il totale speso nel 2025 dei trasferimenti che rimane a saldo.
La quota complessiva dei trasferimenti correnti dal Ministero ammonta ad € 271.754,30 di cui riscontati € 200.525,33
La differenza risultano i fondi spesi che ammontano ad **€ 71.228,97 così distribuiti:**

Dispersione:

- pagamento a docenti interni per corsi inseriti in piattaforma FUTURA per **€ 71.228,96**

2.1.3.1.01.02.001 TRASFERIMENTI CORRENTI DA REGIONE E PROVINCE AUTONOME

In tale voce sono state registrate:

Trasferimenti correnti da Provincia	BILANCIO 2025	BUDGET 2025	Differenza
Assegnazione Ordinaria	€ 81.303,00	€ 81.303,00	0
Assegnazione per sportello psicologico	€ 6.098,00		
Risconto fondi vincolati per sportello psicologico	-€ 6.098,00		
Assegnazione per certificazioni linguistiche	€ 505,00		
Risconto fondi vincolati per certificazioni linguistiche	-€ 505,00		
Assegnazione fondi per alunni BES	€ 2.364,24		
Risconto fondi per progetti BES	-€ 1.022,24		
Risconto per trasferimento su spese per trasferte	-€ 231,78		
Contributo per acquisto libri di testo	€ 22.373,63		
Assegnazione contributo Regione TAA	€ 8.633,00		
Assegnazione per DPI Personale	€ 2482,00		
Contributo per soggiorno studio a Dobbiaco	€ 1.680,00	0	
Giroconto risconti passivi spostamento fondi non utilizzati 2024 per progetti PTOF 2025	€ 24.233,68		
Differenza tra richiesta contributi agli investimenti ed importo erogato MIM	-€ 0,12		
Dalla Provincia Autonoma Bolzano	**€ 141.815,41**		

L'assegnazione ordinaria corrisponde a quella prevista dal Budget.

2.1.3.1.02.01.001 TRASFERIMENTI CORRENTI DA FAMIGLIE

Si procede con la descrizione della voce relativa ai trasferimenti da famiglie.

Per il 2025 è stato versato da alcune famiglie il contributo per l'ampliamento dell'offerta formativa pari ad € 30,00 per alunno e quelli relativi alla quota del 60% per i progetti del PTOF. Inoltre, alcune famiglie hanno aderito al progetto "Mensa sana" versando la quota di partecipazione. La somma totale incassata corrisponde ad € **43.164,40**.

d) Proventi straordinari	€ 1.000,00	€ 182.524,00
2.5.2.3.99.99.001 Altri sopravvenienze attive	€ 1.000,00	€ 0

In questa voce sono comprese le cauzioni richieste alle società sportive del Karate Bressanone e dell'Associazione ballo Bressanone, ognuna delle quali ha versato al tempo € 500,00 a testa.

Tale importo verrà restituito alle società nel momento in cui non utilizzeranno più la struttura.

	BILANCIO 2025
B) Costi della produzione	**€ 257.208,78**

	BILANCIO 2025
06) Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	€ 37.817,03

	BILANCIO 2025
07) Per servizi	€ 197.662,24

	BILANCIO 2025
08) Per godimento di beni di terzi	€ 2.183,80

	BILANCIO 2025
14) Oneri diversi di gestione	€ 19.545,71

COSTI PER MATERIE PRIME, SUSSIDIARIE, DI CONSUMO E DI MERCI

	BILANCIO 2025
06) Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	€ 37.817,03
2.2.1.1.01.01.001 Giornali e riviste	€ 25.227,56
2.2.1.1.01.02.001Carta, cancelleria e stampati	€ 1.815,38
2.2.1.1.01.02.004 Vestiario	€ 2.348,69
2.2.1.1.01.02.005 Accessori per uffici e alloggi	€ 4.193,70
2.1.1.01.02.006 Materiale informatico	€ 391,76
2.2.1.1.01.02.007 Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari	€ 116,51
2.2.1.1.01.02.014 Stampati specialistici	€ 18,45
2.1.1.01.02.999 Altri beni e materiali di consumo n.a.c.	€ 3.704,98
Totale	**€ 37.817,03**

2.1.1.01.01.001 Giornali e riviste:

Acquisto libri di testo per alunni	**€ 23.523,02**
Acquisto libri e materiale per biblioteca	**€ 1.704,54**
Totale	**€ 25.227,56**

OSTI PER SERVIZI

	BILANCIO 2025
07) Per servizi	**€ 197.662,24**
2.2.1.2.01.02.001 Rimborso spese di viaggio e di trasloco	€ 200,00
2.1.2.01.02.004 Pubblicità	€ 3.684,64
2.1.2.01.02.999 Altre spese per trasferta	€ 74.630,59

2.2.1.2.01.07.008 Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni immobili	€ 1.183,40
2.2.1.2.01.09.002 Assistenza psicologica, sociale e religiosa	€ 5.031,12
2.2.1.2.01.09.999 Altre prestazioni professionali e specialistiche	€ 112.303,08
2.2.1.2.01.11.004 Stampa e rilegatura	€ 119,80
2.1.2.01.14.002 Spese postali	€ 171,52
2.2.1.2.01.15.002 Oneri per servizio di tesoreria	€ 53,64
2.2.1.2.01.15.999 Spese altri servizi finanziari	€ 284,45
Totale	**€ 197.662,24**

2.1.2.01.02.999 Altre spese per trasferta

In questa voce normalmente si fanno rientrare tutte le attività legate al PTOF sia quelle Deliberati dal collegio dei docenti. Nel 2025 sono stati realizzati tutti i progetti PTOF previsti.

PROGETTI PTOF realizzati nel 2025:

	TITOLO PROGETTO	ISTITUTO	NR. ALUNNI	TOTALE SPESA EFFETTIVA
1	Progetto area anglofona - aprile 2025	4 Classi	25	29.975,00
2	Progetto Tubinga	ITE/LICEO Classi II	40	32.120,00
3	Progetto vela – MAGGIO 2025	Alcuni alunni IA-IB-IC-ID	21	9.567,60
	TOTALI		86	€ 71.662,60

La rimanenza tra i costi previsti e quelli effettivamente sostenuti per i progetti nel 2025, per quanto riguarda la quota a carico della scuola, verrà riutilizzata per finanziare i progetti del PTOF che verranno svolti nel 2026.

2.2.1.2.01.09.999 Altre prestazioni professionali e specialistiche

In questa voce di spesa sono comprese le prestazioni offerte da specialisti esterni all' Istituto per l'arricchimento dell'offerta formativa didattica, le entrate agli spettacoli teatrali in diverse lingue e le certificazioni linguistiche sostenute dagli studenti.

Rimborsi certificazioni linguistiche a studenti	**€ 510,00**
Onorario esperta corso Yoga	**€ 1.000,00**
Trasporto letto ospedaliero imprestato dalla scuola "Levinas" di Bolzano	**€ 854,00**
Manutenzione macchinari ed edificio Istituto	**€ 5.567,32**
Progetto "Mensa sana"	**€ 8.399,00**
Costi per enti certificatori di lingue	**1.710,00**
Servizio catering + integrazione per festeggiamenti centenario Liceo Dante Alighieri	**€ 8.491.20**
Contributo annuale per partecipazione a percorso Biomedico	**€ 150,00**
Pagamento tramite PagoPa docenti per docenze e tutoraggi PNRR	**€ 71.228,96**
Quota operation daywork	**€ 180,00**
Corso per alunni provenienti da fuori Provincia	**€ 1.750,00**
Corso nuoto individuale per studente BES	**€ 342,00**
Servizio distruzione documenti segreteria	**€ 109,80**
Supporto tecnico per inserimento scritture PNRR in Obu	**€ 1.756,80**
Fatture PNRR da ricevere Cieffe e Cooperform	**€ 9.644,00**
Spese per tenuta sito istituzionale	**€ 610,00**
Totale	**112.303,08**

08) Per godimento di beni di terzi	**€ 2.183,80**
2.2.1.3.02.01.001 Licenze d'uso per software registro elettronico	€ 2.183,80

ONERI DIVERSI DELLA GESTIONE

	BILANCIO 2024
14) Oneri diversi di gestione	**€ 19.545,71**
b) Costi vari amministrativi	€ 19.545,71

Sono state pagate tasse per rimozione rifiuti solidi per **€ 8.513,21** e rimborsati **€ 11.032,50** a famiglie per versamento della quota relativa alla partecipazione ai progetti del PTOF la cui classe di appartenenza non aveva raggiunto la percentuale minima di adesione.

7. STATO PATRIMONIALE - ANALISI

STATO PATRIMONIALE ATTIVO

C) ATTIVO CIRCOLANTE

Il totale attivo circolante per l'importo di **€ 238.993,51** è costituito dall'insieme dei crediti di breve durata e dei mezzi liquidi disponibili presso il conto corrente di tesoreria e in particolare:

	BILANCIO 2025
C) ATTIVO CIRCOLANTE	**€ 238.993,51**
II) Crediti, con separata indicazione per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre l'esercizio successivo	€ 188.447,70
IV) Disponibilità liquide	€ 50.545,81

II) Crediti, con separata indicazione per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre l'esercizio successivo

	BILANCIO 2025
II) Crediti, con separata indicazione per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre l'esercizio successivo	€ 283.896,13
06) verso amministrazioni pubbliche	€ 188.447,70

1.1.3.2.03.01.01.001 Crediti da Trasferimenti correnti da Ministeri € 188.447,70

In questa voce sono comprese le seguenti assegnazioni da Trasferimenti correnti dal Ministero:

3.1. STEM trasf.correnti MIM	11.656,00 €
1.4. Dispersione 2024 trasf.correnti MIM	52.903,02 €
2.1 DDI trasf.correnti MIM	9.623,70 €
1.2 cloud trasf.correnti MIM	2.765,00 €
3.2 LABS trasf.correnti MIM	16.464,43 €
1.4 Dispersione 2023 trasf.correnti MIM	87.956,50 €
3.2 Classroom trasf.correnti MIM	7.079,05 €
3.2 Classroom trasf.correnti MIM – chiusura posizione crediti	
Totale	€ 188.447,68

IV) DISPONIBILITÁ LIQUIDE

	BILANCIO 2025
IV) Disponibilità liquide	€ 50.545,81
01) Depositi bancari e postali	€ 50.545,81

1.1.3.4.01.01.01.001 Istituto tesoriere / cassiere

La disponibilità di liquidità data dal saldo presso l'Istituto Tesoriere.

Sono stati registrati i movimenti del conto bancario di tesoreria che presenta al 31.12.2025 un saldo pari a **€ 50.545,81** e concorda con il fondo cassa risultante presso l'Istituto Cassiere.

Si rileva una diminuzione delle liquidità nel conto bancario rispetto al bilancio 2024 che registrava un saldo pari a **€ 86.997,13.**

Il totale dell'attivo risulta essere pari a **€ 238.993,51**

STATO PATRIMONIALE PASSIVO

	BILANCIO 2025
A) PATRIMONIO NETTO	**€ 3.036,44**
IX) UTILE D'ESERCIZIO	€ 0
1.2.1.5.01.01.01.001 Risultati economici positivi / negativi portati a nuovo	€ 3.036,44

Gli importi che erano presenti nel conto "Riserve derivanti da decisioni di organi istituzionali dell'ente" sono stati girati al conto 1.2.1.5.01.01.01.001 "Risultati economici positivi/negativi portati a nuovo" come da indicazioni dell'ufficio finanziamento.

D) DEBITI con separata indicazione per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre l' esercizio successivo	**€ 9.644,00**
07) Debiti verso fornitori	€ 9.644,00
1.2.4.8.01.01.01.001 Fatture da ricevere	€ 9.644,00

1.2.4.8.01.01.01.001 Fatture da ricevere

Sono da ricevere nell' esercizio successivo le fatture relative a progetti PNRR della ditta AZB per € 5.900,00 e le fatture della ditta Cieffe per € 3.744,00.

E) <u>RATEI E RISCONTI</u>

	BILANCIO 2025
E) RATEI E RISCONTI	**€ 226.313,07**

02) Risconti	€ 226.313,07
1.2.5.2.09.01.01.001 Altri risconti passivi	€ 226.313,07

Risconti relativi ai PNRR:

Apertura anno Altri risconti passivi		**€ 366.856,82**
giroconto risconti passivi PAB 2024 (assegnazioni 2024 con vincolo di destinazione)	€ 77.171,80	
giroconto risconto passivo PNRR 2.1 DDI	€ 19.247,39	
giroconto risconto passivo PNRR1.4 dispersione 2024	€ 105.806,04	
giroconto risconto passivo PNRR 3.2 classroom	€ 5.808,41	
giroconto risconto passivo PNRR 3.1 STEM	€ 9.074,00	
giroconto risconto passivo PNRR 3.2 labs	€ 21.116,14	
giroconto risconto passivo PNRR 1.2 cloud	€ 2.765,00	
giroconto risconto passivo PNRR 1.4 sito web quota non spesa	€ 3.031,00	

giroconto risconto passivo PNRR 1.4 dispersione 2023	€ 122.837,04	
Avanzo fondi per progetti bes 2025		€ 1.022,24
PNRR 3.2 LABS risconto passivo		€ 6.216,41
Fondi vincolati per sportello psicologico 2025-2026		€ 6.098,00
PNRR 1.2 CLOUD risconto passivo		€ 2.765,00
PNRR 1.4 DISPERSIONE SCOLASTICA 2024 risconto passivo		€ 105.806,04
PNRR 1.4 SITOWEB risconto passivo		€ 3.030,99
PNRR 2.1 DDI risconto passivo		€ 19.247,39
Fondi vincolati per certificazioni linguistiche 2025-2026		€ 505,00
PNRR 3.1 STEM risconto passivo		€ 9.074,00
PNRR 1.4 DISPERSIONE SCOLASTICA 2023 risconto passivo		€ 51.608,08
Spostamento risconti su conto trasferte		€ 231,78
PNRR 3.2 CLASSROOM risconto passivo		€ 5.808,41
PNRR 3.2 LABS risconto passivo	0	€ 14.899,73
	€ 366.856,82	**€ 593.169,89**
Saldo Finale		**€ 226.313,07**

Con e-mail di data 15 gennaio 2019 sono state impartite dall'ufficio Finanziamento scolastico le istruzioni per effettuare le scritture di assestamento, fondamentali per un corretto risultato economico di esercizio. A tal fine si è ritenuto opportuno apporre alle assegnazioni ordinarie (attribuite alle istituzioni scolastiche senza vincolo di destinazione), il vincolo ai sensi del comma 5 dell'art. 4 del D.P.P. n. 38 del 13 ottobre 2017 limitatamente alla realizzazione dei progetti/attività inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, oppure successivamente approvati dal Consiglio d'Istituto. Tali assegnazioni ordinarie destinate alla realizzazione di progetti/attività possono pertanto, a fine anno contabile, essere riscontate all'esercizio successivo per la parte che non ha trovato realizzazione e quindi non rientrare nel calcolo dell'utile 2025.

Il **totale del passivo** risulta essere pari a **€ 238.993,51**

Bressanone, 14 aprile 2026

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Raffaella Lauria

Raffaella Lauria
Firmato digitalmente da: Raffaella Lauria
Data: 14/04/2026 13:00:14

Il Responsabile amministrativo
Sig. Marco Smarra

Marco Smarra
Firmato digitalmente da: Marco Smarra
Data: 14/04/2026 14:18:46

Allegati:

- Stampa lista saldi (esportazione pdf da Obu3)
- Stampa estratto conto (esportazione pdf da Obu3)
- Verbale di verifica di cassa del Tesoriere al 31.12.2025
- Nota integrativa (vedi file allegato)
- Stampa bilancio dell'esercizio secondo il codice civile con dettaglio dei conti movimentati (esportazione pdf da Obu3)