

**Griglia di valutazione tipologia B. Qualsiasi punteggio inferiore a 40/100 sarà equiparato al voto 4/10**

Indicatori	Descrittori e punteggi attribuibili								Punti	
	10-9		8-7		6	5-4		3-2		
<b>Parte comune – 60 punti</b>										
<b>Ideazione, pianificazione, organizzazione del testo</b>	Testo ben strutturato/ scorrevole, ripartizione funzionale/ scorrevole del contenuto		Testo strutturato in modo semplice, ripartizione equilibrata/ abbastanza equilibrata del contenuto		Tendenza a giustapporre le parti, ripartizione schematica del contenuto	Tendenza a giustapporre le parti, numerose/ alcune carenze nella ripartizione		Alcune/numerose carenze nel piano strutturale e nell'equilibrio delle parti		
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Coerente e coesa		Quasi sempre coerente e coesa		Schematica ma nel complesso organizzata	Qualche incongruenza		Disordinata/incoerente		
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Corretta con elementi di complessità e efficacia (termini specialistici)/ corretta e efficace		Ampia e corretta/ corretta		Semplice/limitata con tratti colloquiali e salti di registro	Diverse improprietà e imprecisioni		Gravemente inadeguata e inappropriata		
<b>Correttezza morfosintattica ortografia-punteggiatura</b>	Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura pienamente accurata, efficace/corretta		Ortografia e morfosintassi corrette, punteggiatura corretta/non sempre accurata		Qualche errore non ripetuto di ortografia, morfosintassi, punteggiatura	Molti e ripetuti errori di ortografia, morfosintassi, punteggiatura		Moltissimi errori/decisamente scorrette		
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Padronanza completa/ buona del tema e orizzonte culturale ben articolato		Conoscenze e riferimenti culturali discreti/adequati		Conoscenze e riferimenti culturali corretti e essenziali	Conoscenze e riferimenti culturali limitati/ frammentari		Conoscenze e riferimenti culturali estremamente ridotti/ assenti		
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Originale/ adeguatamente sostenuta		Significativa/ abbastanza ben sostenuta		Presente, ma argomentata con riferimenti banali e/o luoghi comuni	Appena accennata/ non supportata con argomenti		Quasi totale / totale mancanza della capacità di formulare giudizi critici e valutazioni personali		
										...../60
<b>Elementi da valutare nello specifico – 40 punti</b>	10-9		8-7		6	5-4		3-2		
<b>Comprensione del testo</b>	Totale e approfondita/ sicura		Comprensione adeguata/con lievi imprecisioni		Del solo senso complessivo	Superficiale e incerta/con diverse imprecisioni e lacune		Fraintendimento in molti punti/ comprensione nulla		
	15	14	13-12	11-10	9	8	7	6	5-4	
<b>Individuazione corretta di tesi e di argomentazioni nel testo</b>	Individuazione puntuale, completa e sicura	Individuazione puntuale e sicura	Individuazione puntuale di tesi e argomentazioni	Individuazione della tesi e delle principali argomentazioni	Individuazione a grandi linee della tesi e delle principali argomentazioni	Individuazione parziale della tesi e delle principali argomentazioni	Individuazione limitata della tesi	Individuazione estremamente ridotta della tesi	Fraintendimento della tesi - Mancata individuazione della tesi	
<b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato</b>	Percorso pienamente coerente e efficace	Percorso sostanzialmente coerente ed efficace	Percorso articolato	Percorso abbastanza articolato	Percorso che dà conto in modo semplice dei passaggi del testo	Alcune incertezze nel sostenere il percorso con coerenza	Capacità limitata di sostenere la propria tesi	Capacità estremamente ridotta di sostenere la propria tesi	Incoerenza, incapacità di sostenere una tesi	
										.....40
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b> ...../100 corrispondente a ...../20						<b>VOTO</b> ...../10		<b>Cognome e nome</b>		