

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPREDIMENTI

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	GIUDIZIO
<i>Indice di un eccellente raggiungimento degli obiettivi, con padronanza dei contenuti e delle abilità di trasferirli e rielaborarli autonomamente in un'ottica interdisciplinare. In particolare :</i>		<b>10</b>	<b>ECCELLENTI</b>
1. <b>Impegno</b>	1. assiduo e partecipativo		
2. <b>abilità</b>	2. uso sempre corretto dei linguaggi specifici e sicura padronanza degli strumenti		
3. <b>conoscenza</b>	3. contenuti disciplinari completi, approfonditi, rielaborati con originalità		
4. <b>competenze</b>	4. acquisizione piena delle competenze previste		
<i>Corrisponde ad un completo raggiungimento degli obiettivi e ad una autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze. In particolare:</i>		<b>9</b>	<b>OTTIMO</b>
1. <b>Impegno</b>	1. assiduo		
2. <b>abilità</b>	2. uso corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti.		
3. <b>conoscenza</b>	3. contenuti disciplinari approfonditi e integrati		
4. <b>competenze</b>	4. acquisizione sicura delle competenze richieste		
<i>Corrisponde ad un buono raggiungimento degli obiettivi e ad una autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze. In particolare:</i>		<b>8</b>	<b>BUONO</b>
1. <b>Impegno</b>	1. costante e continuo		
2. <b>abilità</b>	2. uso generalmente corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti		
3. <b>conoscenza</b>	3. contenuti disciplinari completi e approfonditi		
4. <b>competenze</b>	4. acquisizione delle competenze richieste		
<i>Corrisponde ad un discreto raggiungimento degli obiettivi e ad una capacità di rielaborazione delle conoscenze abbastanza sicura. In particolare:</i>		<b>7</b>	<b>DISCRETO</b>
1. <b>Impegno</b>	1. continuo		
2. <b>abilità</b>	2. uso abbastanza corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti		
3. <b>conoscenza</b>	3. contenuti disciplinari completi		
4. <b>competenze</b>	4. acquisizione delle competenze fondamentali richieste		
<i>Corrisponde ad un sufficiente raggiungimento degli obiettivi, in particolare</i>		<b>6</b>	<b>SUFFICIENTE</b>
1. <b>Impegno</b>	1. continuo se sollecitato		
2. <b>abilità</b>	2. uso semplice dei linguaggi e degli strumenti specifici		
3. <b>conoscenza</b>	3. contenuti disciplinari appresi in modo sostanziale		
4. <b>competenze</b>	4. acquisizione delle competenze minime richieste		
<i>Corrisponde ad un parziale raggiungimento degli obiettivi minimi :</i>		<b>5</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>
1. <b>Impegno</b>	1. discontinuo		
2. <b>abilità</b>	2. difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.		
3. <b>conoscenza</b>	3. contenuti disciplinari appresi in modo parziale		
4. <b>competenze</b>	4. non adeguata acquisizione delle competenze richieste		
<i>Corrisponde ad un frammentario raggiungimento degli obiettivi minimi o al non raggiungimento degli stessi</i>		<b>4</b>	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>
1. <b>Impegno</b>	1.1 saltuario		
	1.2 inesistente		
2. <b>abilità</b>	2.1 limitato o inadeguato uso dei linguaggi specifici e degli strumenti		
	2.2 inesistente uso dei linguaggi specifici e degli strumenti		
3. <b>conoscenza</b>	3.1 contenuti disciplinari appresi in modo frammentario e disorganico		
	3.2 contenuti disciplinari inesistenti		
4. <b>competenze</b>	4.1 scarsa acquisizione delle competenze richieste		
	4.2 mancata acquisizione delle competenze richieste		