



## Criteria di valutazione per la didattica a distanza (DaD)

I docenti dell'IIS-Bressanone in seguito alla sospensione dell'attività didattica in presenza, dovuta all'emergenza COVID-19, per assicurare il diritto costituzionale allo studio, hanno adottato in tutte le classi, con grande impegno e sforzo collettivo, la didattica a distanza, secondo le linee guida condivise dal Collegio dei docenti.

- Tenuto conto delle disparità socioeconomiche tra le famiglie dei nostri studenti, ancor più emerse in questo periodo di crisi nazionale;
- considerato che la scuola si impegna a rimuovere gli ostacoli che impediscono di fatto l'uguaglianza delle opportunità, fornendo, nell'ambito delle proprie possibilità e delle risorse assegnate, agli studenti svantaggiati, gli strumenti necessari per partecipare alla DaD;
- ritenuto che i criteri di valutazione riferiti alla modalità di didattica in presenza debbano essere rivisti e adattati alla didattica a distanza;
- nel rispetto delle normative nazionali e provinciali, delle circolari ministeriali e della libertà di insegnamento;

il Collegio dei Docenti dell'IIS Bressanone per la DaD e per il comportamento on line,

**delibera**

**la seguente griglia di valutazione**

INDICATORI	LIVELLI			
	10/9	8/7	6/5	4
<b>DIDATTICA A DISTANZA</b>				
<b>Partecipazione alle attività didattiche on line</b>	Partecipa con costante presenza e interesse, è coinvolto nelle attività	E' presente e partecipa in modo costante	Partecipa in modo discontinuo/solo se sollecitato	Non partecipa nemmeno su sollecitazione
<b>Puntualità nelle attività didattiche on line e nella consegna dei compiti</b>	E' sempre puntuale nella consegna dei compiti richiesti e negli appuntamenti on line, si impegna con costanza e ha cura delle prove	E' puntuale nella consegna dei compiti richiesti e si impegna negli appuntamenti on line, le prove sono abbastanza curate	E' abbastanza puntuale/va sollecitato rispetto alla consegna dei compiti e nelle attività online; le prove sono poco curate	Non è mai puntuale, non si impegna, consegna prove inadeguate
<b>Presentazione del compito assegnato</b>	Ordinata e precisa, rispecchia le consegne	Nel complesso adeguata e precisa	Spesso poco precisa, in parte inadeguata	Disordinata e inadeguata
<b>Qualità del lavoro svolto</b>	Originalità, approfondimento personale, cura e pertinenza del compito o degli argomenti richiesti	Pertinenza del compito o degli argomenti richiesti, apporto personale nel complesso adeguato all'attività	Svolgimento essenziale ma poco approfondito/ Scarsa pertinenza del compito o degli argomenti richiesti.	Nessuna pertinenza, superficiale
<b>Competenze digitali</b>				
	<b>Competenza avanzata</b>	<b>Competenza intermedia</b>	<b>Competenza base</b>	<b>Competenza inadeguata</b>
<b>1. Competenza strumentale</b>	Usa i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi in modo autonomo critico e funzionale alle esigenze, sa cooperare e condividere con compagni e docenti conoscenze e competenze acquisite	Usa i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi autonomamente/guidato dal docente in modo funzionale alle esigenze, collaborando coi pari e coi docenti	Guidato dal docente usa in modo abbastanza corretto e funzionale/con difficoltà i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi	Anche sotto la guida del docente non è in grado di usare in modo corretto e funzionale i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi
<b>2. Uso delle tecnologie per l'apprendimento</b>	Progetta e produce artefatti digitali creativi. Interpreta, valuta ed elabora criticamente le informazioni messe a disposizione dai docenti o trovate in rete	Sa produrre artefatti digitali secondo un modello. Valuta ed elabora in modo funzionale le informazioni fornite o trovate in rete	Produce artefatti digitali semplici/ non sempre significativi e funzionali. Elaboro le informazioni fornite in modo superficiale	Non si impegna nella produzione di artefatti digitali nemmeno se semplici; non sa valutare né elaborare le informazioni fornite

Comportamento	Sempre	Spesso	A volte	Mai
	10/9	8/7	6/5	4
Entra con puntualità nell'aula virtuale				
Si presenta e si esprime in maniera adeguata all'ambiente				
Entra nelle discussioni per aggiungere valore				
Conosce e rispetta le regole della condivisione e pubblicazione digitale				
Aiuta i compagni dimostrando solidarietà e senso di responsabilità				

*Le competenze digitali* degli studenti e delle studentesse sono valutate solo ove compatibili con la possibilità oggettiva di esprimerle, in relazione alle dotazioni tecnologiche possedute.