Istituto Tecnico Economico

"Falcone-Borsellino"

ANNO SCOLASTICO **2023/2024**

PIANO DI LAVORO CLASSE **5A**

MATERIA: **Storia**

ORE SETTIMANALI: **2**

DOCENTE: **CHIARA MADONIA**

COMPETENZE

Al termine del quinto anno lo studente dovrà conoscere i contenuti previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca
- Padroneggiare la terminologia specifica
- Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione o di ragionamento
- Individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato. Saper utilizzare tabelle, grafici, cartine, per ricavare informazioni
- Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico
- Usare autonomamente il manuale riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo. Conoscere e saper esporre utilizzando la terminologia specifica i contenuti essenziali del programma
- Cogliere la complessità dell'evento storico riconoscendone cause e conseguenze
- Individuare gli elementi problematizzanti di un evento storico
- Formulare in modo semplice e corretto ipotesi sul processo storico che ha originato l'evento valutandone gli esiti

La rivoluzione industriale - Le grandi potenze dopo il 1848 - L'unificazione italiana Industria, imperi, società di massa

Obiettivi:

- Utilizzare il linguaggio storiografico.
- Leggere un documento storico
- Rapportare il passato al presente.
- Rapporti tra storia locale e generale.
- Fare opportuni collegamenti e distinguo.

Contenuti:

- Processo di industrializzazione in Italia e cause delle differenze tra Nord e Sud;
- Differenze tra prima e seconda rivoluzione industriale.

- Principali fatti storici del ‘900
- Sviluppo tecnologico.
- Crisi e trasformazione del Capitalismo

TEMPI: settembre

L’Imperialismo e la spartizione del mondo - L’Italia liberale - Il decollo industriale e l’età giolittiana

Obiettivi:

- Utilizzare il linguaggio storiografico.
- Leggere un documento storico
- Rapportare il passato al presente.
- Rapporti tra storia locale e generale.
- Fare opportuni collegamenti e distinguo.

Contenuti:

- Le ragioni e le mete dell’Imperialismo.
- La Sinistra e la Destra storica
- L’età giolittiana

TEMPI: ottobre

La Grande Guerra e la Rivoluzione Russa

Obiettivi:

- Utilizzare il linguaggio storiografico.
- Leggere un documento storico
- Rapportare il passato al presente.
- Rapporti tra storia locale e generale.
- Fare opportuni collegamenti e distinguo.

Contenuti:

- L’Europa verso la Guerra
- Un nuovo rapporto fra Stato ed economia.
- Lo scoppio della guerra e le sue cause.
- L’Italia in guerra
- La Russia e la grande guerra
- La Rivoluzione russa (febbraio e ottobre 1917)

TEMPI: ottobre-novembre

Il totalitarismo

Obiettivi:

- Utilizzare il linguaggio storiografico.
- Leggere un documento storico
- Rapportare il passato al presente.
- Rapporti tra storia locale e generale.
- Fare opportuni collegamenti e distinguo.

Contenuti:

- Il fascismo in Italia;
- Il nazismo in Germania;
- Lo stalinismo in Russia;

TEMPI: dicembre-gennaio

Lo scoppio della Seconda guerra mondiale. Il dopoguerra: Bipolarismo e Decolonizzazione

Obiettivi:

- Utilizzare il linguaggio storiografico.
- Leggere un documento storico
- Rapportare il passato al presente.
- Rapporti tra storia locale e generale.
- Fare opportuni collegamenti e distinguo.

Contenuti:

- L'illusione della guerra lampo;
- L'oppressione nazista sull'Europa occupata;
- Le svolte della guerra;
- L'Italia divisa: la Resistenza;
- L'ultima fase del conflitto (armi segrete e bomba atomica);
- Est/Ovest: il mondo bipolare.

TEMPI: gennaio-febbraio

Il dopoguerra: la crescita dell'Occidente. L'Italia repubblicana. La "guerra fredda"

Obiettivi:

- Utilizzare il linguaggio storiografico.
- Leggere un documento storico
- Rapportare il passato al presente.
- Rapporti tra storia locale e generale.
- Fare opportuni collegamenti e distinguo.

Contenuti:

- Rapporti internazionali e Unione europea
- La competizione tra USA E URSS
- In Italia nasce la Repubblica
- Costituzione, Centrismo ed economia

TEMPI: marzo

Dalla crisi economica alla globalizzazione. L'Italia dal boom a "mani pulite"

Obiettivi:

- Utilizzare il linguaggio storiografico.
- Leggere un documento storico
- Rapportare il passato al presente.
- Rapporti tra storia locale e generale.
- Fare opportuni collegamenti e distinguo.

Contenuti:

- La stagione del "miracolo economico"
- Dai movimenti del Sessantotto agli anni di piombo
- Il mondo negli anni '70/'80
- L'Italia negli ultimi trent'anni del Novecento

TEMPI: aprile

I temi caldi del presente

Obiettivi:

- Utilizzare il linguaggio storiografico.
- Leggere un documento storico
- Rapportare il passato al presente.
- Rapporti tra storia locale e generale.
- Fare opportuni collegamenti e distinguo.

Contenuti:

- La terza rivoluzione industriale e la globalizzazione
- Le migrazioni
- Il consumo delle risorse e i problemi ambientali

TEMPI: maggio

SCELTE METODOLOGICHE (per tutti i temi)

Preparazione autonoma e schematizzazione del materiale didattico proposto dal manuale; discussione e approfondimento in classe degli argomenti trattati; approfondimento di alcuni argomenti particolarmente significativi con lettura e analisi diretta dei documenti

Tipologia di verifica:

- Verifiche scritte: questionari a risposta aperta, testo argomentativi, espositivi-argomentativi
- Verifiche orali: interrogazioni, esposizione di un argomento con limiti di tempo

Bressanone, ottobre 2023

L'insegnante

Chiara Madonia