REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL

IIS di Bressanone – ITE "Falcone e Borsellino"

BRESSANONE VIA PRA' DELLE SUORE 1

C.A.P. - P.L.Z. 39042

Anno scolastico

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

prof. PERLA SARDELLA

5^A ITE

Materia: ECONOMIA POLITICA

Risultati attesi al termine del secondo biennio e del quinto anno

Istituto tecnico economico – indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti dalle linee guida delle indicazioni provinciali, nel secondo biennio e nel quinto anno l'insegnante persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire agli studenti le competenze di seguito riportate:

1. padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, sociologiche e giuridiche;
2. analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
3. riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
4. riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
5. orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari;
6. analizzare il ruolo dei diversi operatori economici, pubblici e privati, anche del Terzo settore, e le loro relazioni reciproche;
7. comprendere il funzionamento del sistema economico e le differenti strategie di politica economica, anche nell'ottica della loro sostenibilità ambientale;
8. utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Nell'organizzare i percorsi di apprendimento, l'insegnante contestualizza la disciplina attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL QUINTO ANNO

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE quinto anno: 99 ore			
Tema 1 Il soggetto pubblico nell'economia – 27 ore			
Competenze			
Utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;			
Capitolo	**Abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
1. **La finanza pubblica**	• Riconoscere gli interventi del soggetto pubblico e il ruolo dei privati nel sistema economico • Saper riconoscere i difetti che impediscono la perfetta efficienza allocativa delle risorse • Riconoscere le esternalità positive e negative, i bisogni collettivi e i beni e servizi pubblici in grado di soddisfarli • Comprendere il ruolo della politica Economica	• Il ruolo svolto dal soggetto pubblico in economia nei suoi molteplici aspetti • Le funzioni assegnate nel corso della storia alla finanza pubblica • I soggetti e le ragioni dell'intervento pubblico nell'attività economica • I bisogni collettivi e pubblici, i beni e servizi pubblici divisibili e indivisibili	8 ore

2. **L'intervento pubblico diretto e il mercato**	• I beni pubblici Le forme dell'impresa pubblica • La presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica • I processi di privatizzazione posti in essere con riguardo alla proprietà e all'impresa pubblica • La regolamentazione pubblica del mercato	• Saper confrontare le diverse teorie a favore e contro la presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica • Cogliere negli interventi legislativi e nelle proposte politiche l'orientamento di favore o di sfavore per la presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica • Distinguere i beni e le imprese pubbliche in relazione al loro diverso regime giuridico • Sapersi orientare nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione dei mercati	9 ore
3. **Gli interventi di politica economica**	• Riconoscere i principali modelli di riferimento dei policy maker • Distinguere politiche fiscali e monetarie espansive e restrittive e i loro effetti • Distinguere gli interventi di breve e lungo periodo • Distinguere gli interventi antinflazionistici da quelli che favoriscono l'aumento generalizzato dei prezzi • Riconoscere gli interventi che influiscono sui rapporti economici internazionali	• La politica economica come modalità di intervento del soggetto pubblico • I momenti della politica economica • L'influenza della UE sulla politica economica nazionale • I principali strumenti obiettivi di politica economica	10 ore
Tema 2 La spesa pubblica – 14 ore			

Competenze			
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa;			
Capitolo	**Abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
1. **Il fenomeno della spesa pubblica**	• Saper riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale • Riconoscere le problematiche relative alla misurazione della spesa pubblica • Comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa e ne rendono difficile il controllo • Saper distinguere gli effetti positivi e negativi della politica della spesa pubblica	• I sistemi di misurazione e i criteri di classificazione della spesa pubblica • L'andamento storico della spesa pubblica, cause del suo incremento tendenziale e gli effetti negativi per il sistema • Gli effetti economici e sociali delle diverse spese pubbliche	5 ore
2. **La spesa sociale**	• Confrontare i diversi sistemi di finanziamento della spesa sociale Distinguere diverse pensioni e gli altri interventi previdenziali • Conoscere l'evoluzione normativa in materia previdenziale • Comprendere le caratteristiche dell'attuale Sistema sanitario nazionale • Comprendere i caratteri organizzativi del sistema dell'assistenza sociale	• I caratteri dello Stato sociale • I principali obiettivi e i modi di finanziamento della spesa sociale • Le caratteristiche del sistema previdenziale e assistenziale • Gli effetti economici e sociali della spesa sociale	9 ore

Tema 3 - La politica delle entrate pubbliche – 14 ore			
Competenze			
Utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali; Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;			
Capitolo	**Abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
1. **Crescita e sviluppo del sistema economico**	• Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche • Confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi • Comprendere gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche	• I diversi tipi di entrate pubbliche • I diversi tipi di tributi • I modi per determinare la dimensione delle entrate pubbliche • I possibili effetti economici dei vari tipi di entrate pubbliche	5 ore
2. **Le imposte**	• Distinguere nel rapporto giuridico tributario il presupposto e i vari elementi di imposta • Confrontare i vari tipi di imposta secondo i criteri di classificazione • Evidenziare il significato e la portata dei principi giuridici di imposta • Comprendere le modalità di determinazione della capacità contributiva • Illustrare le diverse conseguenze microeconomiche dell'imposta	• Gli elementi dell'obbligazione tributaria • I principali criteri di classificazione delle imposte • I principi giuridici di imposta e gli effetti microeconomici	9 ore
Tema 4 - Il bilancio delle autorità pubbliche – 20 ore			

Competenze			
Utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa;			
Capitolo	**Abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
1. **Il bilancio dello Stato**	• Riconoscere i diversi tipi di bilancio cogliendone aspetti critici e problematiche • Dimostrare le differenze tra il bilancio di previsione di competenza e quello di cassa • Analizzare l'art. 81 della Costituzione riformato dalla l.cost 1/2012	• Le caratteristiche dei bilanci, in base al tempo e al contenuto • I principi normativi per la redazione del bilancio pubblico italiano • Le fasi del processo di bilancio, bilancio a legislazione vigente e bilancio di previsione programmatico • Formazione, esame, approvazione e gestione del bilancio	4 ore
2. **Struttura e gestione del bilancio**	• Leggere il bilancio dello Stato e commentare i risul-tati differenziali • Riconoscere dai risultati differenziali eventuali criticità • Distinguere i ruoli degli organi coinvolti nel controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio • Distinguere tra gestione di bilancio e gestione di Tesoreria	• Le differenze tra bilancio decisionale e bilancio gestionale • La struttura e la classificazione del bilancio dello Stato • I risultati differenziali, che sintetizzano le informazioni contenute nel bilancio dello Stato • Il controllo interno ed esterno sulla risultanza del bilancio	4 ore
3.	• Individuare i principali interventi da adottare per il conte-	• Il fenomeno del disavanzo pubblico, mettendo a con-	5 ore

Il bilancio e le scelte di finanza	nimento e la riqualificazione della spesa pubblica (spending review) • Essere in grado di prevedere e di calcolare gli effetti sul sistema economico di manovre quantitative e/o qualitative sulla spesa pubblica e sulle entrate (fiscal policy)	fronto le argomentazioni della scuola classica e della scuola keynesiana • La composizione delle entrate straordinarie e in particolare del prestito pubblico • I meccanismi attraverso i quali si è cercato a livello europeo di limitare la crescita del debito pubblico • Le possibili manovre di politica economica che ancora oggi è possibile attuare attraverso il bilancio, dopo i limiti introdotti a livello europeo dal Patto di stabilità e crescita	
4. **La finanza locale e il federalismo fiscale**	• Riconoscere i pregi e i difetti del federalismo fiscale • Mettere a confronto il bilancio dello Stato con quello degli enti territoriali, evidenziando analogie e differenze	• La teoria economica del federalismo fiscale di Musgrave • Il principio di sussidiarietà nella sua evoluzione storica e la differenza tra sussidiarietà verticale e orizzontale • La differenza tra centralismo e federalismo, con il passaggio dalla finanza locale derivata all'autonomia tributaria degli enti territoriali • I contenuti del patto di stabilità interno e i limiti imposti a livello centrale alla finanza regionale e locale per il contenimento della spesa	4 ore
5. **Il bilancio dell'Unione Europea**	• Individuare gli obiettivi e le strategie possibili da attuare con la politica di bilancio europea • Essere in grado di evidenziare i problemi che nascono dalla mancata autonomia impositiva dell'Unione europea e le prospettive di riforma • Riconoscere il ruolo dei singoli organismi europei nella procedura di bilancio	• I principi e la struttura del bilancio dell'Unione europea • Le principali fonti di entrata e di spesa presenti nel bilancio dell'Unione europea • La funzione del Quadro finanziario pluriennale, quale strumento di politica economica dell'Unione europea • Le fasi che caratterizzano la procedura di bilancio europeo • I tipi di controllo a cui è soggetto il bilancio dell'Unione europea	3 ore
Tema 5 - Il sistema tributario italiano – 24 ore			

Competenze			
Utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali; Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;			
Capitolo	**Abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
1. **L'imposta sul reddito delle persone fisiche**	• Saper individuare e confrontare le regole che presiedono alla determinazione delle diverse categorie di reddito che compongono l'Irpef • Riuscire a determinare l'Irpef da pagare conoscendo il reddito complessivo, gli oneri deducibili, le detrazioni, le ritenute subite e gli acconti pagati di un ipotetico contribuente • Essere in grado di evidenziare i diversi punti critici sul piano dell'equità che riguardano l'Irpef	• Le principali imposte che compongono l'attuale sistema tributario italiano • I caratteri dell'Irpef • I soggetti passivi e la base imponibile dell'Irpef • I principi stabiliti dal legislatore per definire ognuna delle sei categorie di reddito che compongono l'Irpef • Le principali forme di tassazione che riguardano i redditi dei fabbricati • Le differenze tra oneri deducibili e detrazioni per oneri personali • Le fasi che portano alla determinazione dell'imposta da versare	6 ore
2. **L'Ires e la tassazione del reddito di impresa**	• Confrontare i principali caratteri dell'Ires con l'Irpef • Riuscire a calcolare l'Ires dovuta in presenza di interessi passivi, plusvalenze da partecipazione e perdite pregresse • Sapere spiegare come le scelte di investimento effettuate	• I caratteri dell'Ires • I soggetti passivi e la base imponibile dell'Ires • Le teorie a favore e contro la tassazione autonoma delle	3 ore

	dalle imprese risentono della tassazione esistente •Essere in grado di evidenziare per quali ragioni lo Stato è intervenuto in particolari settori dell'economia inasprendo il prelievo fiscale o agevolando determinate attività	società di capitali • Le regole proprie dell'Ires nella determinazione del reddito di impresa • Le regole per la tassazione dei gruppi societari	
3. **Le imposte indirette**	• Confrontare i caratteri delle varie imposte indirette • Saper evidenziare perché le imposte di produzione possono essere utilizzate per ragioni economiche e sociali e non solo per ragioni di gettito • Saper spiegare le ragioni per cui i monopoli fiscali hanno trovato forti limitazioni dalla normativa europea	• Il quadro generale delle imposte indirette presenti nel nostro ordinamento • I principali caratteri delle imposte sugli affari • L'importanza delle imposte di fabbricazione e di produzione per la correzione di esternalità negative • Gli aspetti negativi, da un punto di vista sociale, del prelievo sulle attività di gioco	4 ore
4. **L'Imposta sul valore aggiunto**	• Saper individuare e confrontare i presupposti che caratterizzano le diverse operazioni Iva • Essere in grado di compilare correttamente una fattura relativa alle vendite e saperla correttamente registrare nei termini e nei modi previsti dalla legge • Riuscire a determinare l'Iva dovuta conoscendo il volume di affari e gli acquisti effettuati, distinti per aliquote • Essere in grado di evidenziare i diversi metodi utilizzati per tassare le merci tra i vari Paesi	• I caratteri distintivi dell'Iva rispetto alle altre forme di imposte generali sugli scambi • Il funzionamento dell'Iva e l'istituto della rivalsa • I soggetti passivi e le operazioni Iva • Gli obblighi del contribuente • I metodi di applicazione dell'Iva nelle operazioni internazionali • Il sistema transitorio applicato alle operazioni intracomunitarie tra imprese Ue	2 ore
5. **Le principali imposte regionali e locali delle persone fisiche**	• Saper individuare le principali differenze tra il valore aggiunto tipo reddito netto (Irap) e valore aggiunto tipo consumo (Iva) • Riuscire a determinare l'Imposta municipale propria relativa a una seconda casa, conoscendo la rendita catastale e l'aliquota fissata dal Comune • Essere in grado di evidenziare in una tabella tutte le impo-	• I principali strumenti utilizzati per finanziare Regioni e governi locali • Le differenze tra addizionale, sovraimposta e compartecipazione • I caratteri dell'Imposta regionale sulle attività produttive • I presupposti, la composizione e i soggetti passivi dell'Imposta municipale unica	4 ore

	ste statali e locali che interessano gli immobili		
6. **Obbligo dichiarativo**	• Individuare il modello dichiarativo da utilizzare • Determinare l'imposta dovuta utilizzando i diversi modelli • Conoscere i diritti che spettano ai contribuenti nel caso di accessi, ispezione e verifiche	• I modelli dichiarativi attualmente in uso nel nostro sistema fiscale • La differenza tra dichiarazioni dei redditi omesse, nulle, infedeli e incomplete • I possibili controlli sulle dichiarazioni dei contribuenti	2 ore
7. **Accertamento e rapporti con il fisco**	• Essere in grado di orientarsi tra gli strumenti deflativi del contenzioso in modo da effettuare la scelta più adatta al caso specifico	• L'attività di accertamento e il ruolo dell'anagrafe dei conti • I metodi di controllo che il fisco può utilizzare con i contribuenti • Le tipologie di accertamento a disposizione dell'amministrazione finanziaria • La giurisdizione delle Commissioni tributarie	3 ore

Abilità comuni a tutti i temi
Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario
Ricercare l'insieme delle norme relative a una categoria di argomenti e individuarne le parti che afferiscono a una precisa fattispecie
Applicare le disposizioni normative a situazioni date
Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, social e territoriale

Bibliografia (testo adottato, altri testi, materiali didattici, strumenti necessari allo svolgimento delle attività)

- Economia pubblica dinamica Volume B – quinto anno AFM *Simone Crocetti* (Tramontana)

Bressanone, 22.10.2026

Il docente