Istituto Tecnico Economico

"Falcone-Borsellino"

ANNO SCOLASTICO **2023/2024**

PIANO DI LAVORO CLASSE **4A**

MATERIA: **Storia**

ORE SETTIMANALI: **2**

DOCENTE: **CHIARA MADONIA**

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA:

La classe è composta da 15 alunni di cui un alunno L.170 e un alunno L.104 differenziato. All'interno della classe vi sono alcuni alunni motivati e interessati che intervengono in modo proficuo nel dialogo educativo altri alunni, invece, hanno un atteggiamento passivo e scarso interesse della materia. L'attenzione durante le lezioni è soddisfacente. Modesta nel complesso la qualità dell'elaborazione critica.

COMPETENZE

Al termine del quarto anno lo studente dovrà conoscere i contenuti previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca
- Padroneggiare la terminologia specifica
- Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione o di ragionamento
- Individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato. Saper utilizzare tabelle, grafici, cartine, per ricavare informazioni
- Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico

SOGLIE MINIME PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe quarta, lo studente dovrà essere in grado di:

- Usare autonomamente il manuale riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo. Conoscere e saper esporre utilizzando la terminologia specifica i contenuti essenziali del programma
- Cogliere la complessità dell'evento storico riconoscendone cause e conseguenze
- Individuare gli elementi problematizzanti di un evento storico
- Formulare in modo semplice e corretto ipotesi sul processo storico che ha originato l'evento valutandone gli esiti

DALL'ASSOLUTISMO ALL'ILLUMINISMO

Obiettivi:

- Conoscere i nodi fondamentali del percorso
- Individuare i fattori della situazione demografica europea
- Individuare i nessi tra andamento demografico e andamento economico
- Conoscere i fattori che permisero la rivoluzione industriale
- Riconoscere il modello della triangolazione industriale
- Indicare le tappe della rivoluzione industriale
- Individuare le differenze tra monarchia assoluta e monarchia parlamentare
- Indicare i campi di applicazione della critica illuministica
- Riconoscere le esigenze del riformismo settecentesco
- Indicare i campi di intervento del riformismo e determinarne le ragioni
- Individuare le motivazioni della politica di equilibrio nell'Europa del Settecento

Contenuti:

- Il divario nord-sud nell'Europa del Seicento
- La rivoluzione inglese
- L'età di Luigi XIV
- L'ascesa della borghesia e la rivoluzione industriale
- Il dispotismo illuminato e le riforme
- I nuovi equilibri politici europei

TEMPI: ottobre-novembre

LE RIVOLUZIONI

Obiettivi:

- Conoscere i nodi fondamentali del percorso
- Individuare i punti di attrito tra le colonie americane e l'Inghilterra
- Individuare le diverse posizioni all'interno del dibattito costituzionale nelle colonie
- Riconoscere i modelli politici all'interno della vicenda rivoluzionaria francese
- Conoscere i passaggi essenziali del processo rivoluzionario in Francia
- Individuare gli effetti di lungo periodo delle trasformazioni rivoluzionarie francesi
- Riconoscere elementi di continuità e di involuzione nella sistematica politica napoleonica
- Individuare alcuni effetti indotti dalla dominazione francese in Italia

Contenuti:

- La guerra di indipendenza americana
- La Rivoluzione francese
- L'età napoleonica

TEMPI: dicembre – febbraio

LA RESTAURAZIONE I MOTI LIBERALI

Obiettivi:

- Conoscere i nodi fondamentali del percorso
- Individuare i caratteri della stagione culturale della Restaurazione
- Riconoscere le posizioni ideologiche fondamentali della storia politica ottocentesca

- Individuare i passaggi essenziali dei processi di formazioni statale in Italia e in Germani
- Riconoscere la peculiarità delle vicende politiche italiane nello scenario europeo
- Mettere a fuoco alcuni problemi del Risorgimento italiano
- Analizzare le principali problematiche dell'Italia post-unitaria

Contenuti:

- Il congresso di Vienna e il nuovo assetto europeo
- Le società segrete e i moti indipendentisti
- Il processo risorgimentale in Italia
- L'unificazione nazionale in Italia e in Germania
- I problemi post-unitari in Italia

TEMPI: marzo-aprile

ECONOMIA E SOCIETA' NEL XIX SECOLO

Obiettivi:

- Conoscere i nodi fondamentali del percorso
- Riconoscere gli aspetti generali dei processi di modernizzazione ottocenteschi
- Individuare i principali fattori della crescita economica del XIX sec.
- Individuare gli elementi essenziali delle strategie di razionalizzazione produttiva
- Riconoscere i meccanismi elementari del funzionamento dei mercati monetari
- Comprendere i motivi fondamentali dell'espansione europea nel mondo avvenuta nel XIX sec.
- Comprendere le principali trasformazioni sociali indotte dalle trasformazioni economiche considerate
- Indicare gli elementi essenziali alla comprensione delle forme di organizzazione e rivendicazione del movimento dei lavoratori nell'Ottocento

Contenuti:

Trasformazioni economiche e sociali in Europa

TEMPI: maggio

L'ETA' DELL'IMPERIALISMO

Obiettivi:

- Conoscere i nodi fondamentali del percorso
- Individuare i problemi irrisolti nei conflitti politici europei del tardo Ottocento
- Distinguere le forme fondamentali del fenomeno imperialista
- Individuare le tendenze generali della cultura europea alla fine dell'Ottocento
- Conoscere le posizioni politiche essenziali nello scenario italiano tra Ottocento e Novecento

Contenuti:

- Quadro economico e politico europeo
- Imperialismo e fermenti nazionalistici delle aree colonizzate
- La situazione italiana

TEMPI: giugno

SCELTE METODOLOGICHE (per tutti i temi)

Preparazione autonoma e schematizzazione del materiale didattico proposto dal manuale; discussione e approfondimento in classe degli argomenti trattati; approfondimento di alcuni argomenti particolarmente significativi con lettura e analisi diretta dei documenti

Tipologia di verifica:

- Verifiche scritte: questionari a risposta aperta
- Verifiche orali: interrogazioni, esposizione di un argomento con limiti di tempo

Bressanone, ottobre 2023

L'insegnante

Chiara Madonia