REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL

IIS di Bressanone – ITE “Falcone e Borsellino”

BRESSANONE VIA PRA’ DELLE SUORE 1

C.A.P. - P.L.Z. 39042

Anno scolastico 2026/2027

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

prof. Fabio Cavone

4°A ITE

Materia: ECONOMIA POLITICA

---

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL QUARTO ANNO

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE QUARTO anno: 66 ore
Tema 1 IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO - 21 ore
Competenze
- padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, sociologiche e giuridiche; - analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; - riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - analizzare il ruolo dei diversi operatori economici, pubblici e privati, anche del Terzo settore, e le loro relazioni reciproche; - utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Capitolo	Abilità	Conoscenze	Tempi
1. la dimensione macroeconomica	Individuare obiettivi e strategie di politica economica	Le modalità operative e lo scopo dell'analisi macroeconomica • Il ruolo della contabilità nazionale nell'analisi macroeconomica	5 ore
2. Prodotto e reddito nazionale	Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale • Confrontare le principali teorie sul consumo e sugli investimenti	I metodi di calcolo del Pnl • I concetti di prodotto e di reddito nazionale • Le funzioni del bilancio economico nazionale	7 ore
3. **l'equilibrio del reddito nazionale**	Illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione	I concetti di equilibrio di piena e di sottoccupazione • La teoria classica sul reddito di piena occupazione • La teoria keynesiana sul reddito di piena occupazione	5 ore
4. La distribuzione del reddito	Distinguere i diversi tipi di distribuzione del reddito Analizzare nei fondamenti le principali teorie economiche sui redditi	• La rilevanza economica e sociale del fenomeno della distribuzione del reddito •I modi di determinazione del salario nell'ordinamento italiano	4 ore

Tema 2 . Il sistema monetario e finanziario – 16 ore

Competenze

- padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, sociologiche e giuridiche;
- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari;
- analizzare il ruolo dei diversi operatori economici, pubblici e privati, anche del Terzo settore, e le loro relazioni reciproche;
- comprendere il funzionamento del sistema economico e le differenti strategie di politica economica, anche nell'ottica della loro sostenibilità ambientale;
- utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Capitolo	Abilità	Conoscenze	Tempi
1. La moneta	Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della moneta • Riconoscere i nessi tra potere di acquisto della moneta e quantità di moneta circolante alla luce delle differenti teorie economiche	Le funzioni svolte dalla moneta nel sistema economico • I diversi tipi di moneta, le sue modalità di emissione e di circolazione e i differenti significati di valore	5 ore

	• Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali		
2. l'inflazione	Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche economiche anti-inflazionistiche Descrivere le manovre antinflazionistiche Interpretare con l'ausilio di quotidiani e riviste specializzate la portata dei fenomeni monetari e creditizi	Il fenomeno dell'inflazione e gli strumenti per la sua misurazione • Le cause e gli effetti dell'inflazione Il mercato della moneta	3 ore
3. Il sistema creditizio e bancario	Saper prevedere le conseguenze di certe manovre di politica monetaria e creditizia sull'economia Analizzare le diverse forme di gestione collettiva dei patrimoni mobiliari	La funzione economica del credito e il ruolo svolto dalle banche nel sistema del credito • Le principali caratteristiche del sistema bancario italiano • Le autorità monetarie europee	4 ore
4.La Borsa valori	Saper inividuare il ruolo dalla Borsa valori nel sistema finanziario Sapere interpretare nelle pagine economiche dei quotidiani i dati salienti del mercato finanziario	Il ruolo dalla Borsa valori nel sistema finanziario I tratti salienti della riforma della Borsa I principali strumenti e servizi finanziari I meccanismi di quotazione dei titoli e di ammissione al mercato ufficiale	4 ore
Tema 3 – LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO – 26 ore			

Competenze			
- padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, sociologiche e giuridiche; - riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari; - analizzare il ruolo dei diversi operatori economici, pubblici e privati, anche del Terzo settore, e le loro relazioni reciproche; - comprendere il funzionamento del sistema economico e le differenti strategie di politica economica, anche nell'ottica della loro sostenibilità ambientale; - utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.			
Capitolo	**Abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
1. Crescita e sviluppo del sistema economico	Riconoscere le differenze tra i vari criteri di misurazione dello sviluppo • Identificare i fattori determinanti della crescita economica • Confrontare le teorie economiche dello sviluppo • Illustrare nelle sue fasi principali lo sviluppo economico italiano dal dopoguerra a oggi	I concetti di sviluppo economico e di crescita economica • La dinamica del sistema economico	4 ore
2. **L'andamento ciclilco dell'economia**	Confrontare le differenti teorie economiche sulle cause dei cicli • Riconoscere gli strumenti della politica anticiclica	Le diverse fasi del ciclo economico	2 ore

3. I problemi legati allo sviluppo	Illustrare gli sforzi intrapresi dalla comunità internazionale per fronteggiare il problema ambientale • Descrivere i principali problemi dei Paesi sottosviluppati • Confrontare le diverse teorie sulle cause del sottosviluppo	Gli squilibri causati dallo sviluppo e gli effetti economici, sociali e ambientali che determinano • La natura del problema ecologico legato ai modelli di sviluppo attualmente adottati • Il concetto di sviluppo sostenibile	5 ore

Tema 4 – IL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE – 30 ore

Competenze

- padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, sociologiche e giuridiche;
- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari;
- analizzare il ruolo dei diversi operatori economici, pubblici e privati, anche del Terzo settore, e le loro relazioni reciproche;
- comprendere il funzionamento del sistema economico e le differenti strategie di politica economica, anche nell'ottica della loro sostenibilità ambientale;
- utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Capitolo	**Abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**

1. **Le relazioni economiche internazionali**	Valutare vantaggi e inconvenienti del liberismo e del protezionismo • Acquisire consapevolezza delle problematiche legate al fenomeno della globalizzazione	Le ragioni del commercio internazionale	4 ore
2. **Le organizzazioni economiche internazionali**	Distinguere le diverse forme di integrazione economica • Spiegare il progresso dell'integrazione europea e descrivere gli organi principali dell'Unione europea	Le principali organizzazioni economiche internazionali	4 ore
3. **il mercato delle valute**	Scoprire il ruolo svolto dalle autorità monetarie sul mercato valutario • Distinguere tra i regimi a cambi fissi e a cambi flessibili	Gli aspetti reali e monetari dello scambio internazionale Il meccanismo del cambio delle valute Il lato della domanda, quello dell'offerta, e l'equilibrio del tasso di cambio nel mercato valutario	5 ore
4. **La bilancia dei pagamenti**	Identificare le conseguenze dei saldi negativi e positivi della bilancia dei pagamenti Saper Indicare quali sono i meccanismi	La funzione informativa svolta dalla bilancia dei pagamenti Le sezioni della bilancia dei pagamenti	5 ore

	riequilibratori della bilancia		

Bibliografia (testo adottato, altri testi, materiali didattici, strumenti necessari allo svolgimento delle attività)

- Economia dinamica Volume A - secondo biennio anno AFM *Simone Crocetti* (Tramontana)

Bressanone, 26/10/2026

Il docente

Prof. Fabio Cavone