PROGRAMMAZIONE
Liceo "Dante Alighieri"
a.s. 2023-2024
classe 3LSB
DOCENTE: Ilaria Battistetti
STORIA

OBIETTIVI COGNITIVI:

Le studentesse dovranno dimostrare di conoscere le seguenti tematiche:

- L'Europa carolingia
- Conti e vassalli, feudi e comitati
- Le seconde invasioni e la ristrutturazione del territorio europeo
- Il trionfo dei poteri locali nelle campagne e nelle città
- Impero e regni nell'età post-carolingia
- Monachesimo, riforma della chiesa e lotta per le investiture
- La costruzione delle monarchie feudali
- Società cittadina e origine degli ordinamenti comunali
- La nascita della cavalleria e l'invenzione delle crociate
- L'impero e la dinastia sveva
- I comuni italiani
- Il consolidamento dei regni europei
- Eresie e ordini mendicanti
- Gli Stati regionali in Italia
- Verso la formazione degli Stati nazionali
- La peste nera
- Umanesimo e Rinascimento
- Il Mediterraneo nei secoli XV-XVI
- L'Europa alla scoperta del mondo
- Gli imperi coloniali
- La Riforma protestante
- L'iniziativa cattolica
- Le guerre d'Italia e l'impero di Carlo v
- L'età di Filippo II e di Elisabetta I
- Crisi e rivoluzioni nel Seicento europeo

COMPETENZE DA CONSEGUIRE

- Capacità di partecipare attivamente al dibattito in classe
- Capacità di riportare gli eventi studiati rispettando il rapporto causa-effetto
- Capacità di analisi dei documenti
- Capacità di ricostruire il dibattito storiografico sugli argomenti proposti
- Capacità di scrivere di storia correttamente e con padronanza dei contenuti

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Sessioni di dibattito
- Approfondimenti proposti dagli alunni

MATERIALI UTILIZZATI (in versione digitale o cartacea)

- Manuale
- Saggi di approfondimento
- Raccolte di documenti e testimonianze

PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE:

Fatto salvo quanto previsto in materia dal Curricolo d'Istituto, dal PTOF e dalla Delibera sulla valutazione, si specifica quanto segue:

- Si considera centrale la verifica formativa, da intendersi non solo come propedeutica a quella sommativa, ma anche come indispensabile per fornire allo studente gli strumenti necessari all'autovalutazione.
- La valutazione di fine tri/pentamestre non consiste nella mera media matematica dei voti assegnati allo studente, ma integra quest'ultima con la valutazione della partecipazione alle lezioni e dell'impegno dimostrati durante tutto il periodo di studio preso in esame. Il voto viene sempre accompagnato da un giudizio espresso verbalmente (in caso di verifica orale) o per iscritto (in caso di verifica scritta) dall'insegnante, che ne costituisce il necessario complemento, ponendo al centro l'interazione trasparente ed armonica tra docente e alunno, al fine di consentire al secondo di comprendere al meglio la propria posizione in relazione agli obiettivi e alle competenze acquisite e/o da acquisire.
- Le prove scritte sono assegnate in corso d'anno per consentire agli alunni di maturare le competenze trasversali necessarie allo svolgimento dell' Esame di Stato.

Bressanone, 06/11/2023

Firma
Prof.ssa Ilaria Battistetti