REPUBBLICA ITALIANA - REPUBLIK ITALIEN
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL

IIS di Bressanone – ITE “Falcone e Borsellino”

BRESSANONE VIA PRA’ DELLE SUORE 1
C.A.P. - P.L.Z. 39042

Anno scolastico 2026/2027

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

prof. Fabio Cavone

3°D ITE

Materia: ECONOMIA POLITICA

Risultati attesi al termine del secondo biennio e del quinto anno

Istituto tecnico economico – indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento stabiliti dalle linee guida delle indicazioni provinciali, nel secondo biennio e nel quinto anno l'insegnante persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire agli studenti le competenze di seguito riportate:

1. padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, sociologiche e giuridiche;
2. analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
3. riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
4. riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
5. orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari;
6. analizzare il ruolo dei diversi operatori economici, pubblici e privati, anche del Terzo settore, e le loro relazioni reciproche;
7. comprendere il funzionamento del sistema economico e le differenti strategie di politica economica, anche nell'ottica della loro sostenibilità ambientale;
8. utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Nell'organizzare i percorsi di apprendimento, l'insegnante contestualizza la disciplina attraverso la simulazione e lo studio di casi reali.

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER Il TERZO ANNO

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE TERZO anno: 90 ore			
Tema 1 L'attività economica e la sua scienza 27 ore			
Competenze			
- padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, sociologiche e giuridiche; - analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; - utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.			
Capitolo	**Abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
1. La scienza economica	• Stabilire collegamenti tra il pensiero degli economisti e le vicende storiche ed economiche • Comprendere il linguaggio economico, con particolare riferimento a quello grafico	• Le caratteristiche della scienza economica e il suo sviluppo • I principali canali informativi	8 ore
2. Il problema delle scelte per i soggetti economici	• Individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle scelte • Distinguere i diversi soggetti economici e riconoscerne il ruolo	• I bisogni e il problema economico come un problema di scelte • Il sistema economico e i suoi soggetti	9 ore

3. **I sistemi economici**	• Stabilire le relazioni economiche tra i diversi soggetti operanti nel sistema economico • Riconoscere pregi e difetti dei diversi sistemi economici contemporanei	• I fattori che influenzano il sistema economico • Le caratteristiche dei principali modelli di sistemi economici contemporanei	10 ore
Tema 2 Le scelte del consumatore – 16 ore			
Competenze			
- padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, sociologiche e giuridiche; - analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; - utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.			
Capitolo	**Abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
. 1. L'equilibrio del consumatore	Individuare l'equilibrio del consumatore attraverso l'utilizzo dello strumento delle utilità marginali ponderate, delle curve di indifferenza e della retta di bilancio	Le rappresentazioni grafiche sugli assi cartesiani per rappresentare i fenomeni economici I concetti di utilità economica e di utilità marginale	8 ore
2. La domanda individuale di beni e servizi	Interpretare il comportamento del consumatorre al variare di determinate condizioni. 1 Individuare il grado di elasticità della domanda	La domanda individuale e la domanda collettiva La funzione della domanda in tutte le sue relazioni ed eccezioni	8 ore

Tema 3 – LE SCELTE DELL'IMPRESA – 26 ore

Competenze

- padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, sociologiche e giuridiche;
- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Capitolo	Abilità	Conoscenze	Tempi
1. **L'operatore impresa**	Distinguere i centri decisionali nei vari tipi di impresa • Valutare la funzione economico-sociale dell'imprenditore • Considerare le scelte che l'imprenditore è chiamato a operare e le loro conseguenze sociali	• Il ruolo dell'imprenditore nell'organizzazione dell'attività produttiva • Le diverse tipologie di impresa • Gli strumenti dell'impresa responsabile	8 ore
2. **La Teoria della produzione**	• Saper calcolare la produttività totale, media e marginale e darne la rappresentazione grafica sugli assi cartesiani • Apprezzare l'influenza dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi	La funzione di produzione e i rapporti di scala La produttività totale, media e marginale	6 ore
3. I costi dell'impresa	Individuare la combinazione ottimale dei fattori di produzione attraverso differenti metodi Riconoscere la condizione di ottimo tecnico di impresa, distinguendola da quella di ottimo economico	I vari tipi di costi dell'impresa e la loro rappresentazione sugli assi cartesiani La differenza tra costi privati e costi sociali	6 ore

		La differenza tra breve e lungo periodo	
4. L'offerta	• Spiegare la legge dell'offerta • Calcolare l'elasticità dell'offerta e il punto di pareggio dell'impresa	L'offerta L'elasticità dell'offerta L'offerta nel breve e nel lungo periodo	6 ore

Tema 4 – IL MERCATO E LE SCELTE INDIVIDUALI – 30 ore

Competenze

- padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, sociologiche e giuridiche;
- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- utilizzare le principali fonti di informazione anche in seconda lingua e/o lingua straniera nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Capitolo	Abilità	Conoscenze	Tempi
1. Il mercato	Verificare le variazioni del prezzo di equilibrio nel lungo termine • Comprendere la differenza tra equilibrio del mercato di breve e di lungo periodo	Le componenti principali e caratteristiche del mercato • Le leggi della domanda e dell'offerta per l'individuazione del prezzo di equilibrio	7 ore
2. Le varie forme di mercato	Rilevare le differenze tra il modello teorico della concorrenza perfetta e le imperfezioni della concreta realtà economica • Distinguere i vari tipi di monopolio assoluto	• Le differenze tra bilancio decisionale e bilancio gestionale • La struttura e la classificazione del bilancio dello Stato	8 ore

	• Confrontare le forme di mercato cosiddette intermedie	• I risultati differenziali, che sintetizzano le informazioni contenute nel bilancio dello Stato • Il controllo interno ed esterno sulla risultanza del bilancio	
3. . La ricerca dell'equilibrio dell'impresa sul mercato	Individuare l'equilibrio economico di breve e di lungo termine dell'impresa nel mercato di concorrenza perfetta e saperlo rappresentare graficamente • Individuare l'equilibrio economico di breve e di lungo termine dell'impresa monopolista e saperne dare la rappresentazione grafica • Individuare l'equilibrio economico di breve e di lungo termine dell'impresa in regime di concorrenza imperfetta e di oligopolio	• Le caratteristiche delle varie forme di mercato • L'equilibrio tecnico e l'equilibrio economico dell'impresa • Le condizioni di equilibrio nei mercati di concorrenza perfetta e di monopolio di stabilità e crescita	15 ore

Bibliografia (testo adottato, altri testi, materiali didattici, strumenti necessari allo svolgimento delle attività)

- Economia dinamica Volume A - secondo biennio anno AFM *Simone Crocetti* (Tramontana)

Bressanone, 26/10/2026

Il docente

Prof. Fabio Cavone

