Anno scolastico 2026 - 2027

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

ISS BRESSANONE-BRIXEN - LICEO “Dante Alighieri”

Classe 3^a B Insegnante: Marco Pizzato Materia: Matematica

COMPETENZE	CONOSCENZE / CONTENUTI DISCIPLINARI	ABILITA'	METODOLOGIA E STRUMENTI	TEMPI	TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE
comprendere ed utilizzare il linguaggio formale e alcuni procedimenti dimostrativi della matematica utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, e le teorie fondamentali che sono alla base della descrizione matematica della realtà sviluppare strumenti e metodi di descrizione e interpretazione dei fenomeni utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la	**Aritmetica e algebra** Numeri complessi Equazioni e disequazioni goniometriche. **Geometria analitica nel piano.** Le sezioni coniche sia da un punto di vista geometrico sintetico che analitico. Parabola, circonferenza, ellisse, iperbole.	**Aritmetica e algebra** Conoscere i numeri complessi. Risolvere equazioni e disequazioni goniometriche. **Geometria analitica nel piano.** Comprendere la specificità dei due approcci (sintetico e analitico) allo studio della geometria Saper individuare le equazioni ed i grafici delle sezioni coniche, sapendo passare da una rappresentazione all’altra.	Lezione frontale dialogata, ossia una lezione in cui il docente presenta gli argomenti, li inquadra e stimola continuamente gli studenti a fare collegamenti, a completare ragionamenti ed a trarre conclusioni. Uso, laddove possibile, di software specifici.	Marzo – aprile aprile - maggio settembre- dicembre	Almeno tre valutazioni nel primo periodo. Almeno cinque valutazioni nel secondo periodo. Per la valutazione si rimanda alle griglie di valutazione dell’Istituto approvate nelle riunioni di dipartimento

risoluzione di problemi.	**Relazioni e funzioni** Semplici esempi di successioni e progressioni numeriche, anche definite per ricorrenza, Funzioni elementari e loro proprietà. Funzioni goniometriche.	Saper risolvere problemi di geometria analitica. Riconoscere le sezioni coniche come luoghi geometrici **Relazioni e funzioni** Saper analizzare sia graficamente che analiticamente le principali funzioni e operare su funzioni composte ed inverse. Trovare analiticamente e graficamente le funzioni inverse Saper trattare situazioni in cui si presentano progressioni aritmetiche e geometriche, sapendone analizzare le caratteristiche.		settembre – novembre gennaio gennaio - aprile	