Anno scolastico 2026-2027
Piano di lavoro individuale
IIS – BRESSANONE LICEO "D.Alighieri"
Classe 3B
Insegnante: Prof.ssa Battistetti
Materia: Storia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscenza degli avvenimenti occorsi nei secoli studiati;
- Capacità di individuare e distinguere le specificità delle varie epoche studiate (guerre di religione in Europa, età dell'assolutismo, età delle rivoluzioni, processi di unificazione nazionale);
- Capacità di analizzare un testo storiografico e di esporne il contenuto con un lessico adeguato;
- Capacità di ricostruire la complessità del fatto storico;
- Consolidamento dell'attitudine a problematizzare, a riferirsi a tempi e spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive, a inserire in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari;
- Comprensione e uso appropriato degli strumenti concettuali e dei modelli approntati storiografia per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici;
- Comprensione e uso dei concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.

OBIETTIVI MINIMI

• Conoscenza dei contenuti principali;
• Comprensione elementare dei principali concetti spiegati a lezione;
• Individuazione delle parti essenziali di un testo storiografico o di una fonte documentaria;
• Corretto utilizzo del lessico di base della disciplina.

CONTENUTI

Gli studenti saranno chiamati a confrontarsi con le seguenti tematiche

• l'Europa carolingia;
• conti e vassalli, feudi e comitati;
• le seconde invasioni e la ristrutturazione del territorio europeo;
• il trionfo dei poteri locali nelle campagne e nelle città;
• Impero e regni nell'età post-carolingia;
• monachesimo, riforma della chiesa e lotta per le investiture;
• la costruzione delle monarchie feudali;
• società cittadina e origine degli ordinamenti comunali;
• la nascita della cavalleria e l'invenzione delle crociate;
• l'impero e la dinastia sveva;
• i comuni italiani;
• il consolidamento dei regni europei;

• eresie e ordini mendicanti;
• gli Stati regionali in Italia;
• verso la formazione degli Stati nazionali;
• la peste nera della metà del Trecento;
• Umanesimo e Rinascimento;
• il Mediterraneo nei secoli XV-XVI;
• l'Europa alla scoperta del mondo;
• gli imperi coloniali;
• la Riforma protestante;
• la Controriforma cattolica;
• le guerre d'Italia e l'impero di Carlo V;
• l'età di Filippo II e di Elisabetta ;
• crisi e rivoluzioni nel Seicento europeo

METODOLOGIE DIDATTICHE

• Lezione frontale
• Lezione dialogata
• Sessioni di dibattito ed approfondimenti, anche su proposta degli alunni

MATERIALI UTILIZZATI (in versione digitale o cartacea)

Manuale in adozione, saggi di approfondimento, raccolte di documenti e testimonianze, antologia storiografica in versione digitale (messa a disposizione dalla docente).

PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Fatto salvo quanto previsto in materia dal Curricolo d'Istituto, dal PTOF e dalla Delibera sulla valutazione, si richiama l'attenzione sui seguenti criteri di valutazione:

- padronanza dei contenuti oggetto di studio
- corretto utilizzo del lessico disciplinare
- coerenza della struttura logico-argomentativa

- La valutazione di fine tri/pentamestre non consiste nella mera media matematica dei voti assegnati allo studente, ma integra quest'ultima con la valutazione della partecipazione alle lezioni e dell'impegno dimostrati durante tutto il periodo di studio preso in esame.
- Il voto viene sempre accompagnato da un giudizio espresso verbalmente (in caso di verifica orale) o per iscritto (in caso di verifica scritta) dall'insegnante, che ne costituisce il necessario complemento, ponendo al centro l'interazione trasparente ed armonica tra docente e alunno, al fine di consentire al secondo di comprendere al meglio la propria posizione in relazione agli obiettivi e alle competenze acquisite e/o da acquisire.
- Le prove scritte sono assegnate in corso d'anno per consentire agli alunni di maturare le competenze trasversali necessarie allo svolgimento dell'Esame di Stato.