FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Piano di lavoro individuale
Anno scolastico 2026-2027
Istituto di Istruzione Superiore "Falcone e Borsellino" - ITE Bressanone
Classe 3A
Docente: Anselmo Niglio
Disciplina: Storia

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Collocare fatti, eventi e processi storici nello spazio e nel tempo;
- comprendere le principali trasformazioni politiche, economiche, sociali e culturali dell'Europa e del mondo tra Medioevo ed età moderna;
- utilizzare fonti storiche di diversa tipologia;
- confrontare interpretazioni e punti di vista differenti;
- esporre fatti e processi storici;
- mettere in relazione gli eventi del passato con aspetti e problematiche del mondo contemporaneo.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere i principali eventi e processi storici affrontati durante l'anno;
- individuare i principali fattori politici, economici, sociali, culturali e religiosi che determinano i processi storici;
- contestualizzare una fonte storica;
- selezionare le informazioni fondamentali da testi e documenti;
- organizzare le conoscenze attraverso schemi anche su supporto multimediale;
- esporre oralmente gli argomenti anche con l'utilizzo del digitale;
- interpretare criticamente informazioni provenienti da diversi strumenti comunicativi.

Contenuti

La rinascita dopo il Mille

- La rinascita economica e demografica dopo il Mille.
- L'agricoltura e le innovazioni tecniche.
- La ripresa dei commerci.
- La crescita delle città.
- La nascita della borghesia.
- Le corporazioni.
- I Comuni italiani.
- I rapporti tra Papato e Impero.
- Federico Barbarossa e i Comuni.
- La trasformazione della società medievale.

Chiesa, impero e monarchie nazionali

- La Chiesa medievale.
- La lotta per le investiture.
- Il conflitto tra Papato e Impero.

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone – Brixen
Cod. Fisc.-Steuer-Nr 81007700214
Sito: iis-bressanone.edu.it
Email: ipsc.bress@scuola.alto-adige.it
Pec: IS.FalconeBorsellino.Bressanone@pec.prov.bz.it
Telefono: 0472/833826

Le crociate e i rapporti tra Occidente e Oriente

- Le cause delle Crociate.
- Le principali spedizioni.
- I rapporti tra Cristianesimo e Islam.
- Il Mediterraneo e Bisanzio
- Conseguenze politiche, economiche e culturali delle Crociate.
- Gli scambi commerciali e culturali tra Occidente e Oriente.

La crisi del Trecento

- La crisi economica e demografica.
- Carestie e difficoltà agricole.
- Le guerre.
- La peste.
- Le conseguenze sociali ed economiche della crisi.
- Le trasformazioni della società europea.
- La crisi dei poteri universali.
- Le trasformazioni politiche dell'Europa.

L'Italia e l'Europa tra XIV e XV secolo

- Signorie e principati.
- Gli Stati regionali italiani.
- Milano, Venezia, Firenze e Napoli.
- Lo Stato della Chiesa.
- L'equilibrio politico italiano.
- Le monarchie europee.
- La formazione degli Stati moderni.

Umanesimo e Rinascimento

- L'Umanesimo.
- La riscoperta dell'antichità classica.
- La nuova concezione dell'uomo.
- Il Rinascimento.
- Arte, cultura e società.
- La diffusione della stampa.
- La rivoluzione culturale e scientifica.
- Le corti rinascimentali.
- I principali centri culturali italiani ed europei.

Le grandi scoperte geografiche

- Le motivazioni delle esplorazioni.
- Le innovazioni tecniche e nautiche.
- Cristoforo Colombo.
- La scoperta dell'America.
- Gli imperi coloniali.

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone – Brixen
Cod. Fisc.-Steuer-Nr 81007700214
Sito: iis-bressanone.edu.it
Email: ipsc.bress@scuola.alto-adige.it
Pec: IS.FalconeBorsellino.Bressanone@pec.prov.bz.it
Telefono: 0472/833826

La Riforma Protestante e la Controriforma Cattolica

- La crisi della Chiesa.
- Martin Lutero.
- La Riforma protestante.
- La diffusione delle confessioni protestanti.
- Calvino.
- La Riforma in Inghilterra.
- La Controriforma.
- Il Concilio di Trento.
- Le conseguenze politiche, sociali e culturali della divisione religiosa dell'Europa.

La nascita delle grandi potenze europee

- Le monarchie nazionali.

Metodologia didattica

L'attività didattica sarà organizzata attraverso: lezioni frontali e partecipate; lezioni dialogate; lettura analitica e guidata del testo; linee del tempo; attività individuali e lavori di gruppo; utilizzo di strumenti audiovisivi e multimediali.

Strumenti e mezzi didattici

Saranno utilizzati: libro di testo; materiali predisposti dal docente; linee del tempo; materiali audiovisivi; risorse digitali selezionate dal docente.

Verifiche

Le verifiche saranno effettuate al termine dei principali nuclei tematici con: interrogazioni orali; produzione e lettura di contenuti anche su supporto multimediale; esposizioni su argomenti assegnati anche con l'utilizzo del digitale.

Criteri di valutazione

La valutazione terrà conto di: conoscenza dei contenuti; capacità di collocare gli eventi nel tempo e nello spazio; capacità di stabilire collegamenti; progressivo sviluppo dell'autonomia nello studio; partecipazione alle attività didattiche; impegno e continuità nel lavoro; puntualità nello svolgimento dei compiti.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei criteri e delle griglie adottati dall'Istituto, dal Dipartimento o scelti dal docente.

Flessibilità della programmazione

La programmazione potrà essere modificata e rimodulata nel corso dell'anno in relazione ai livelli di partenza, alle esigenze formative della classe e agli eventuali approfondimenti ritenuti significativi.

Bressanone, 28.10.2026 Prof. Anselmo Niglio

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone – Brixen
Cod. Fisc.-Steuer-Nr 81007700214
Sito: iis-bressanone.edu.it
Email: ipsc.bress@scuola.alto-adige.it
Pec: IS.FalconeBorsellino.Bressanone@pec.prov.bz.it
Telefono: 0472/833826