PROT. 242300 Ist. Istruz. Liceo Bressanone 25.08.2026 1525 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, 01F972F0 Giovannibattista Marazza, 01C30DBE Giovannibattista Marazza, 01C30DBE Raffaella Lauria, 01F972F0 - Seite/pag. 1/3

A.S. 2025-2026

DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 56 DEL 12 GIUGNO 2026

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

APPROVAZIONE DEI CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE DI SOSTEGNO

Il Collegio dei docenti,

VISTA la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P., 18 ottobre 1995, n. 20 "Organi collegiali delle istituzioni scolastiche" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 29 giugno 2000, n. 12 "Autonomia delle scuole" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 24 settembre 2010, n. 11 "Secondo ciclo di istruzione e formazione della Provincia autonoma di Bolzano";

VISTA la L., 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici e di apprendimento in ambito scolastico" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Direttiva ministeriale, 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la CM, 6 marzo 2013 n. 8, "Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali;

VISTA la L.P., 14 luglio 2015, n. 7 Partecipazione e inclusione delle persone con disabilità<

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa attualmente in vigore presso l'IIS di secondo grado di Bressanone – Liceo "Dante Alighieri" e ITE "Falcone Borsellino";

VISTO il Regolamento di Istituto attualmente in vigore presso l'IIS di secondo grado di Bressanone - Liceo "Dante Alighieri" e ITE "Falcone Borsellino";

VALUTATA la necessità di definire dei criteri per l'assegnazione delle risorse di sostegno.

a voti unanimi legalmente

DELIBERA

- l'approvazione dei criteri per l'assegnazione delle risorse di sostegno per l'a.s. 2026-2027, contenuti nell'allegato A, parte integrante della presente deliberazione.

Bressanone, 12.06.2026

Il segretario verbalizzante
prof. Giovannibattista Marazza

Firmato digitalmente da:
Giovannibattista Marazza
Data: 21/08/2026 11:37:18

La dirigente scolastica
Raffaella Lauria

Raffaella Lauria
Firmato digitalmente da: Raffaella Lauria
Data: 20/08/2026 16:39:36

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone – Brixen
Cod. Fisc. -Steuer-Nr 81007700214

Sito: iis-bressanone.edu.it
E-mail: ipsc.bress@scuola.alto-adige.it
Pec: IS.FalconeBorsellino.Bressanone@pec.prov.bz.it
Telefono: 0472/833826

PROT. 242300 Ist. Istruz. Il dado Bressanone 25.08.2026 1525 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, 01F972F0 Giovannibattista Marazza, 01C30DBE Giovannibattista Marazza, 01C30DBE Raffaella Lauria, 01F972F0 - Seite/pag. 2/3

ALLEGATO A

L'assegnazione delle ore di personale per l'inclusione degli alunni/studenti dipende dalle esigenze specifiche di ciascun discente e dalla gravità della disabilità o difficoltà di apprendimento. Le ore di personale specializzato possono essere assegnate a diversi tipi di professionisti (insegnanti di sostegno, collaboratori all'integrazione, educatori, sostegno linguistico), a seconda delle esigenze specifiche di ogni bambino/alunno/studente.

I CRITERI GENERALI, DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI, IN BASE AI QUALI SONO ASSEGNATE LE RISORSE DI SOSTEGNO SONO I SEGUENTI

Gravità della disabilità o della difficoltà di apprendimento: le studentesse e gli studenti con disabilità più gravi e di più complessa gestione nel contesto scolastico o con difficoltà di apprendimento maggiori richiedono solitamente più supporto e ore di personale specializzato.

Tipo di disabilità o difficoltà di apprendimento: le esigenze delle studentesse e degli studenti possono variare a seconda del tipo di disabilità o difficoltà di apprendimento. Ad esempio, una studentessa o uno studente con disturbo dello spettro autistico potrebbe richiedere più supporto nel controllo delle emozioni e nel socializzare.

Obiettivi di apprendimento: gli obiettivi di apprendimento della studentessa e dello studente dovrebbero essere presi in considerazione per stabilire il numero di ore di personale specializzato. Ad esempio, se l'obiettivo dell'alunno è di migliorare abilità sociali della studentessa o dello studente, '

Altre risorse interne alla scuola: si deve valutare la presenza di ulteriori risorse quali ad esempio codocenze/compresenze, progetti inerenti all'inclusione richiesti con i fondi vincolati per la promozione dell'inclusione e di competenze specifiche, presenza di altre figure specializzate che possono supportare la classe nel processo inclusivo.

Classe frequentata in prima classe le studentesse e gli studenti potrebbero richiedere più supporto per l-inserimento nel nuovo contesto scolastico, mentre le studentesse e gli studenti delle classi terminali potrebbero avere maggiori esigenze di sostegno in vista dell'Esame di Maturità.

Contesto sociale nel caso in cui, ad esempio, oltre alla condizione di disabilità o di difficoltà di apprendimento vi sia la presenza di un contesto sociale di provenienza svantaggiato, per la studentessa o lo studente potrebbe essere necessario maggiore supporto, anche al fine di garantire l-effettiva frequenza scolastica.

Supporto familiare: la quantità di supporto disponibile a casa può influire sulla quantità di supporto richiesto a scuola. Ad esempio, se la famiglia dell'alunno fornisce un sostegno significativo a casa, potrebbe essere necessario meno supporto a scuola.

IL PROCESSO DI ATRIBUZIONE DI RISORSE DI SOSTEGNO È ATTUATO IN BASE AI SEGUENTI PASSAGGI>

1. Valutazione delle esigenze della studentessa o dello studente in questa fase viene fatto un bilancio dei punti di forza e di difficoltà della studentessa o dello studente e individuati gli strumenti, le risorse e le figure degli operatori necessari per un'azione efficace di supporto.
2. Definizione degli obiettivi del piano didattico/educativo individualizzato-personalizzato una volta valutate i bisogni della studentessa o dello studente, gli obiettivi del piano di intervento di sostegno devono essere definiti in modo chiaro e dettagliato, tenendo conto delle esigenze della studentessa o dello studente, degli obiettivi didattico-educativi e di apprendimento e delle modalità di supporto.
3. Definizione delle modalità di intervento le modalità di intervento devono essere definite in base alle esigenze della studentessa o dello studente e agli obiettivi prefissati nel piano didattico educativo individualizzato-personalizzato. In questa fase si può prevedere la partecipazione dei docenti di sostegno, dei collaboratori all'integrazione, degli educatori, dei terapisti o di altri clinici specializzati.

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone – Brixen
Cod. Fisc. -Steuer-Nr 81007700214

Sito: iis-bressanone.edu.it
E-mail: ipsc.bress@scuola.alto-adige.it
Pec: IS.FalconeBorsellino.Bressanone@pec.prov.bz.it
Telefono: 0472/833826

PROT. 242300 Ist. Istruz. Ingrado Bressanone 25.08.2026 1525 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, 01F972F0 Giovannibattista Marazza, 01C30DBE Giovannibattista Marazza, 01C30DBE Raffaella Lauria, 01F972F0 - Seite/pag. 3/3

4. Definizione e individuazione di tutte le risorse umane presenti in classe e delle risorse economiche previste nel bilancio dell'Istituto.
5. Definizione della necessaria quantità di ore di sostegno il numero delle ore di sostegno deve essere stabilito in base alle esigenze dello studente, agli obiettivi del piano di sostegno, alle modalità di intervento individuate e alle risorse a disposizione.

Bressanone, 12.06.2026

Il segretario verbalizzante
prof. Giovannibattista Marazza

Firmato digitalmente da:
Giovannibattista Marazza
Data: 21/08/2026 11:37:19

La dirigente scolastica
Raffaella Lauria

Raffaella Lauria | Firmato digitalmente da: Raffaella Lauria
Data: 21/08/2026 11:51:33

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone – Brixen
Cod. Fisc. -Steuer-Nr 81007700214

Sito: iis-bressanone.edu.it
E-mail: ipsc.bress@scuola.alto-adige.it
Pec: IS.FalconeBorsellino.Bressanone@pec.prov.bz.it
Telefono: 0472/833826

Papierausdruck für Bürgerinnen und Bürger ohne digitales Domizil

(Artikel 3-bis Absätze 4-bis, 4-ter und 4-quater des gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82)

Dieser Papierausdruck stammt vom Originaldokument in elektronischer Form, das von der unterfertigten Verwaltung gemäß den geltenden Rechtsvorschriften erstellt wurde und bei dieser erhältlich ist.
Der Papierausdruck erfüllt sämtliche Pflichten hinsichtlich der Verwahrung und Vorlage von Dokumenten gemäß den geltenden Bestimmungen.
Das elektronische Originaldokument wurde mit folgenden digitalen Signaturzertifikaten unterzeichnet:

Copia cartacea per cittadine e cittadini privi di domicilio digitale

(articolo 3-bis, commi 4-bis, 4-ter e 4-quater del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82)

La presente copia cartacea è tratta dal documento informatico originale, predisposto dall'Amministrazione scrivente in conformità alla normativa vigente e disponibile presso la stessa.
La stampa del presente documento soddisfa gli obblighi di conservazione e di esibizione dei documenti previsti dalla legislazione vigente.
Il documento informatico originale è stato sottoscritto con i seguenti certificati di firma digitale:

Name und Nachname / nome e cognome: Raffaella Lauria

Steuernummer / codice fiscale: TINIT-LRARFL73C42I426B

certification authority: InfoCert Qualified Electronic Signature CA 3

Seriennummer / numero di serie: 01F972F0

unterzeichnet am / sottoscritto il: 20.08.2026

Name und Nachname / nome e cognome: Giovannibattista Marazza

Steuernummer / codice fiscale: TINIT-MRZGNN67T27F205T

certification authority: InfoCert Qualified Electronic Signature CA 3

Seriennummer / numero di serie: 01C30DBE

unterzeichnet am / sottoscritto il: 21.08.2026

Name und Nachname / nome e cognome: Giovannibattista Marazza

Steuernummer / codice fiscale: TINIT-MRZGNN67T27F205T

certification authority: InfoCert Qualified Electronic Signature CA 3

Seriennummer / numero di serie: 01C30DBE

unterzeichnet am / sottoscritto il: 21.08.2026

Name und Nachname / nome e cognome: Raffaella Lauria

Steuernummer / codice fiscale: TINIT-LRARFL73C42I426B

certification authority: InfoCert Qualified Electronic Signature CA 3

Seriennummer / numero di serie: 01F972F0

unterzeichnet am / sottoscritto il: 21.08.2026

*(Die Unterschrift der verantwortlichen Person wird auf dem Papierausdruck durch Angabe des Namens gemäß Artikel 3 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 12. Februar 1993, Nr. 39, ersetzt)

*(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 12 febbraio 1993, n. 39)

Am 25.08.2026 erstellte Ausfertigung

Copia prodotta in data 25.08.2026

PROT. 242300 Ist. Istruz. II grado Bressanone 25.08.2026 1525 digital unterzeichnet/sottoscritto digitalmente: Raffaella Lauria, 01F972F0 Giovannibattista Marazza, 01C30DBE Giovannibattista Marazza, 01C30DBE Raffaella Lauria, 01F972F0