Anno scolastico 2026/27

Piano di lavoro individuale

ISS BRESSANONE-BRIXEN LICEO "Dante Alighieri"

Classe: 2 E Linguistico

Insegnante: Corradina Gennaro

Materia: Inglese

ISS BRESSANONE-BRIXEN

PIANO ANNUALE INDIVIDUALE

Anno scolastico 2026/27

PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Corradina Gennaro	**Inglese**	**2**	**Linguistico**	**4**

COMPETENZE
Imparare
Comunicare
Acquisire e interpretare informazioni

COMPETENZE	**CONOSCENZE**	**ABILITA'**	**METODOLOGIA**	**TEMPI**	**COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI**	**TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**
In linea con i curricoli d'istituto e le linee guida: Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi. Per quanto riguarda l'ascolto: comprendere i punti salienti di un discorso su argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero ecc. compresi dei brevi racconti.	**Grammar/function:** Ripasso di: Question forms, Present simple and present continuous, past simple and continuous. Present continuous/be going to for future. Can, have to, must. Present perfect with ever and never. Present perfect with for or since. Nuove conoscenze: Used to, Subject vs Object questions; Past Perfect; Present Perfect Continuous. Verbs of perception; Present and past participles as	**Listening**: comprendere una registrazione per ricavare informazioni utili al completamento di un testo. **Speaking**: saper dare informazioni e riferire fatti sulle persone; saper usare la forma interrogativa; saper descrivere l'aspetto fisico delle persone; saper parlare della propria o dell'altrui routine; saper esprimere opinioni su ciò che piace e non piace. **Reading:** comprendere testi relativi all'ambiente circostante, alle relazioni	Lezione dialogata, roleplays, pair e group work. Attraverso un iniziale brainstorming, si parte dal noto per condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite conoscenze; suscitare curiosità nello studente affinché egli possa essere motivato ad apprendere. Attività di problem solving, che	**Settembre e Ottobre:** Dal testo Grammar Reference: Ripasso dei principali tempi verbali: Present simple and present continuous, past simple and continuous. Present continuous/be going to for future. Present perfect with ever and never. Present perfect with for or since. Dal testo Both Sides: Starters A,B,C,D,E:	I collegamenti con le altre discipline ci saranno ogni volta che saranno trattati temi di attualità.	Verifiche formative (strutturate e semi-strutturate) Verifiche sommative (strutturate, e semi-strutturate) Valutazione con griglia di valutazione per lo scritto e per l'orale che contengono i seguenti indicatori: Correttezza grammaticale; capacità comunicativa; fluency; lessico; pronuncia; comprensione

Essere in grado di leggere testi semplici e lineari su argomenti che si riferiscono a un campo di interesse. Per quanto riguarda il parlato: essere in grado di interagire in situazioni strutturate e conversazioni brevi. Rispondere a domande su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili. Esprimere opinioni personali e scambiare informazioni su argomenti che si trattano abitualmente, di interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni: per esempio famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti d'attualità. Scambiare informazioni e far fronte a situazioni meno frequenti. Esprimere il proprio pensiero su argomenti più astratti, culturali, quali film, libri, musica ecc. Per quanto riguarda lo scritto: scrivere una descrizione su argomenti che	adjectives; adverbs of manners and degree; uses of get, should, ought to, had better, (don't) have to, (don't) need to, must(n't) Defining relative clauses. Non defining relative clauses. Conditional sentences. **Vocabulary:** Conservation, Natural phenomena, Relationship, Interacting, Consumer products, Producer to consumer, Housing, Housework, Continuing education, Skills, Holidays, Going abroad, Illness.	con la famiglia, agli strumenti tecnologici, alle scoperte e innovazioni, alla descrizione di luoghi, agli oggetti di uso quotidiano, ad alcuni fenomeni, all'istruzione, alle diverse problematiche sociali. **Writing:** saper scrivere una lettera o un testo sui vari argomenti trattati; **s**aper narrare fatti e avvenimenti di una storia.	inducono lo studente a lavorare e a sviluppare strategie di apprendimento insieme ai suoi compagni. Compiti di realtà.	ripasso del lessico di base; unit1: Identity; unit 2: The Environment**.** Grammar: used to, be/get used to; present perfect continuous. **Novembre e Dicembre.** unit 3: Social Circles; unit 4: Too Much Stuff**.** Grammar: Present and past participles as adjectives; adverbs of manner. **Gennaio e Febbraio:** unit 5: Home Life Unit 6: Lifelong Learning Grammar: uses of get, should, ought to, had better; Defining relative clauses; **Marzo e Aprile:** Unit 7: Experience the world unit 8: The perfect cure. Grammar: Future plans and arrangements; modals of deduction; zero and first conditional; **Maggio e Giugno**: unit 9: Life stories;		del messaggio; aderenza alle istruzioni; lay-out; coerenza e coesione. La griglia è presente nel PTOF, ed è comune all'area disciplinare di Lingue.

rientrano nel proprio campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti, producendo un testo lineare e coeso.				Grammar: wishes, second and third conditionals. . Sarà utilizzato altro materiale da internet o fotocopie, per trattare altri argomenti non presenti sui libri di testo. Alcuni argomenti di attualità saranno trattati dall'insegnante di conversazione durante l'ora settimanale.		

Libri di testo: Both Sides B1- B1+ AA.VV. Cambridge
Grammar Reference di M. Andreolli, P. Linwood
Altro materiale fornito in fotocopia oppure in digitale su piattaforma Classroom

Bressanone, 31 ottobre 2026

Insegnante
Corradina Gennaro