Liceo linguistico Dante Alighieri - Via Prà delle Suore

Scuola secondaria di secondo grado

Bressanone

PIANO DI LAVORO ANNUALE

DOCENTE	**Prof.ssa Sarah Dalla Mura**
DISCIPLINA	**Francese**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**
CLASSE	**2E**

Gli obiettivi di apprendimento fanno riferimento ai curricoli di istituto pubblicati sul sito dell'istituto.

Competenze e abilità

Al termine della classe seconda, gli studenti dovrebbero aver acquisito una competenza linguistico comunicativa corrispondente al livello A2+/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Libri di testo e materiale di supporto utilizzato:

TITOLO	AUTORE/I
Suivez-nous! volume 2	Lidia Parodi e Marina Vallaco
Labo de grammaire	Lidia Parodi, Marina Vallaco e Julien Gauthier

Materiali aggiuntivi e integrativi forniti sulla piattaforma classroom.

Contenuti disciplinari:

UNITÀ	CONTENUTI	PERIODO
Unité 11	**Communication:** Les genres cinématographiques Critiquer / apprecier **Lexique:** Le cinéma Les affiches Le roman policier Les parties du corps **Grammaire:** Révision de grammaire Les pronoms doubles COD-COI Les accents Les connecteurs logiques L'imparfait *C'est-il est* La restriction *ne...que* La forme passive	Settembre - ottobre
Unité 12-13	**Communication:**	Novembre - dicembre

	Parler santé Décrire les symptomes Les métiers de la santé Interdictions et suggestions Raconter un événement Parler de mobilité Se déplacer **Lexique:** Les parties du corps Malaises et maladies Les médicaments Les sports individuels Les équipements Les moyens de transport Les métiers des transports **Grammaire:** Révision du participe passé Imparfait / passé composé Les expressions de temps et de lieu Les pronoms relatifs composés Les pronoms interrogatifs invariables Formuler une hypothèse Le pluriel des noms composés Les verbes *éteindre* et *entendre*	
Unité 14-15	**Communication**: Réserver un hébergement Demander des renseignements sur les prix et les conditions de séjour Parler au téléphone Parler de ses vacances Organiser un séjour Rédiger une lettre formelle, un e-mail et un avis de voyage	Gennaio - febbraio

	Lexique: Les types d'hébergement Les services Les professions de l'hôtellerie Le tourisme Lexique de la sécurité **Grammaire**: Les pronoms démonstratifs neutres Les pronoms possessifs Le superlatif Le conditionnel Le plus-que-parfait Formuler une hypothèse Les verbes *se plaindre* et *accueillir* Les pronoms indéfinis Les verbes d'opinion et *espérer*	
Unité 16-17	**Communication**: Parler d'art Exprimer et justifier son opinion Protester, contester, reprocher Parler de l'avenir Exprimer une intention **Lexique**: Les musées Les professions de l'art Les mouvements artistiques Les animaux Les énergies renouvelables **Grammaire**: Les verbes croire et rompre La mise en relief La concession et l'opposition Le participe présent	Marzo - aprile

	Le gérondif L'expression de la cause et de la conséquence	
Unité 18-19	**Communication:** Demander et donner son point de vue Parler de l'actualité Raconter un événement historique **Lexique:** Internet et les médias sociaux Les figures et les événements historiques **Grammaire:** L'exclamation Les verbes *naitre* et *mourir* Le discours indirecte La condition *Ne explétif* Les verbes *vaincre* et *conquérir* Le subjonctif	Maggio - giugno

Metodologia di lavoro e strumenti:

Si lavorerà in classe con modalità attive che tengano conto della didattica per competenze e della necessità di attivare i ragazzi. Si lavorerà in apprendimento cooperativo per piccoli gruppi, per favorire lo sviluppo delle abilità sociali e un buon clima d'aula.

X	Lezione frontale
X	Lezione partecipata e dialogata
	Lavoro di gruppo per fasce di livello

	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
	Brainstorming
X	Cooperative learning
X	Altro: materiali e giochi didattici online

Verifiche:

X	Prove scritte
X	Prove orali/interrogazioni
	Prove pratiche
X	Testi brevi
	Questionari
X	Presentazioni
	Osservazioni
	Altro:

Strategie di recupero:

Vengono individuati percorsi mirati (come peer to peer, recupero in itinere, sportello…), esercitazioni specifiche, utilizzo di strategie diversificate.

All’inizio di ogni lezione si prevede la correzione dei compiti assegnati, al fine sia di ripassare gli argomenti svolti e risolvere eventuali dubbi o incertezze.

Data: 4.11.2026 La docente: *Sarah Dalla Mura*