15/10/2023

Programmazione disciplinare per competenze - CLASSE 2D

Prof.ssa Illia Lanfredi

a.s. 2023-24

MODULO - Gli organi costituzionali

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ		CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività	• **Comunicare** Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari • **Collaborare e partecipare** Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute • **Acquisire e interpretare l'informazione** Comprendere dati e informazioni stabilendo relazioni significative tra di essi	• Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche nazionali in relazione agli obiettivi da conseguire • Confrontare i due principali sistemi elettorali e valutarne gli effetti • Evidenziare le principali differenze tra Parlamento e Governo • Distinguere le diverse fonti del diritto provenienti dal Parlamento e dal Governo • Delineare l'iter di approvazione di una legge • Mettere in relazione il ruolo del Presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del Governo • Mettere in relazione la Corte costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti		• Conoscere la struttura dello Stato secondo la Costituzione italiana • Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia • Conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti • Conoscere le principali funzioni del Parlamento e conoscerne l'organizzazione • Conoscere l'attività e l'organizzazione del Governo • Conoscere il processo di formazione, di emanazione e di perfezione delle leggi ordinarie e dei decreti legge • Conoscere le principali funzioni del Presidente della Repubblica • Conoscere le principali funzioni della Magistratura • Conoscere le principali funzioni della Corte costituzionale	• Lezione frontale • ***Brainstorming*** • Lavoro di gruppo • Attività guidata di ricerca in Rete • Visione guidata di un documentario • Attività ***flipped classroom*** • Verifica ***in itinere*** • Verifica sommativa • Verifica delle competenze	• Storia • Inglese
MONTE ORE • 20 ore						

MODULO - Istituzioni locali e internazionali

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ		CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività	• **Comunicare** Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari • **Collaborare e partecipare** Saper lavorare in gruppo, secondo le indicazioni ricevute • **Acquisire e interpretare l'informazione** Comprendere dati e informazioni stabilendo relazioni significative tra di essi • **Progettare** Elaborare progetti riguardanti le proprie attività di studio o di lavoro utilizzando le conoscenze apprese	• Distinguere tra le forme di autonomia e di decentramento • Saper esemplificare alcune funzioni proprie delle Regioni e dei Comuni • Distinguere le ragioni politiche e le ragioni economiche che giustificano un'Europa unita • Individuare i principali organismi internazionali		• Conoscere le differenze tra Stato unitario, regionale, federale • Conoscere il modello politico amministrativo italiano • Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione delle Regioni e degli enti locali minori • Conoscere le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea • Conoscere gli organi dell'Unione europea e le loro competenze • Conoscere la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali e le loro sedi	• Lezione frontale • ***Brainstorming*** • Lavoro di gruppo • Attività guidata di ricerca in Rete • Visione guidata di un film • Attività ***flipped classroom*** • Verifica ***in itinere*** • Verifica sommativa • Verifica delle competenze	• Storia • Inglese • Informatica
MONTE ORE • 10 ore						

MODULO - Il lavoro

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ		CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	• **Comunicare** Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari • **Collaborare e partecipare** Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute • **Agire in modo autonomo e responsabile** Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità • **Progettare** Elaborare progetti riguardanti le proprie attività di studio o di lavoro utilizzando le conoscenze apprese	• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla Rete • Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo. Affrontare un colloquio di lavoro • Riconoscere in fatti e situazioni concrete i modi con cui il diritto al lavoro e alla libertà di impresa sono espressione della dignità della persona e delle formazioni sociali all'interno delle quali sviluppa la propria personalità		• Conoscere le caratteristiche del mercato del lavoro • Conoscere le diverse forme di lavoro • Conoscere le diverse forme di disoccupazione • Conoscere le essenziali procedure per l'accesso al lavoro e alle professioni • Conoscere le opportunità previste dal legislatore per i giovani • Conoscere le modalità di stesura del curriculum vitae e le tipologie di colloquio di lavoro	• Lezione frontale • ***Brainstorming*** • Lavoro di gruppo • Attività guidata di ricerca in Rete • Attività ***flipped classroom*** • Verifica ***in itinere*** • Verifica sommativa • Verifica delle competenze	• Inglese • Matematica • Psicologia
MONTE ORE • 12 ore						

MODULO - La macroeconomia e il ruolo dello Stato

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ		CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	• **Comunicare** Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari • **Collaborare e partecipare** Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute • **Risolvere problemi** Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi	• Distinguere i diversi tipi di moneta • Distinguere il mercato monetario da quello finanziario • Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche nazionali e internazionali in relazione agli obiettivi da conseguire • Distinguere gli effetti dell'inflazione da quelli della deflazione e riconoscerli in realtà concrete		• Conoscere gli elementi chiave della contabilità nazionale • Conoscere le caratteristiche del mercato della moneta e gli andamenti che lo caratterizzano • Conoscere l'evoluzione storica delle forme monetarie • Conoscere le caratteristiche del sistema bancario • Conoscere le caratteristiche del mercato monetario e del mercato finanziario • Conoscere la funzione della borsa valori • Conoscere i più usati mezzi di pagamento • Conoscere i concetti di inflazione e deflazione • Conoscere le modalità dell'intervento pubblico • Conoscere le modalità dell'intervento degli organismi europei	• Lezione frontale • ***Brainstorming*** • Lavoro di gruppo • Attività guidata di ricerca in Rete • Attività ***flipped classroom*** • Verifica ***in itinere*** • Verifica sommativa • Verifica delle competenze	• Inglese • Matematica • Geografia economica • Economia aziendale
MONTE ORE • 14 ore						

MODULO - Processi di crescita e di sviluppo

COMPETENZE DI BASE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ABILITÀ		CONOSCENZE	ATTIVITÀ	COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE
• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio **MONTE ORE** • 10 ore	• **Comunicare** Utilizzare linguaggi diversi per esprimere le proprie conoscenze disciplinari • **Collaborare e partecipare** Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute • **Risolvere problemi** Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi	• Individuare varietà, specificità e dinamiche dei mercati internazionali • Distinguere le fasi del ciclo economico in riferimento alla realtà sociale ed economica contemporanea • Comprendere i processi di crescita e di squilibrio dello sviluppo • Distinguere crescita del PIL e crescita del benessere		• Conoscere le cause della crescita economica • Conoscere gli andamenti dei cicli economici • Conoscere le cause e le caratteristiche del sottosviluppo • Conoscere le forme di cooperazione internazionale	• Lezione frontale • ***Brainstorming*** • Lavoro di gruppo • Attività guidata di ricerca in Rete • Attività ***flipped classroom*** • Verifica ***in itinere*** • Verifica sommativa • Verifica delle competenze	• Inglese • Matematica • Geografia economica • Economia aziendale • Informatica