Anno scolastico 2026/27

Piano di lavoro individuale

ISS BRESSANONE-BRIXEN LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ITE

Classe: 2 D ITE

Insegnante: Sara Villanova

Materia: Inglese

ISS BRESSANONE-BRIXEN LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ITE

PIANO ANNUALE INDIVIDUALE

Anno scolastico 2026/27

PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Sara Villanova	Inglese	2	ITE	3

COMPETENZE
1. Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative a livello B1
2. Acquisizione di conoscenze relative al contesto culturale associato alla lingua inglese
3. Sviluppo di otto competenze di cittadinanza

COMPETENZE	**CONOSCENZE**	**ABILITA'**	**METODOLOGIA**	**TEMPI**	**Collegamenti interdisciplinari**	**TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZION**
Comprensione (Ascolto e Lettura): Comprendere i punti principali di discorsi chiari e standard su argomenti familiari relativi a lavoro, scuola, tempo libero e contesti ricreativi. **Interazione e Gestione del contesto:** Gestire la maggior parte delle situazioni comunicative che si possono verificare durante un viaggio. **Produzione scritta e orale:** Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse	**Grammatica:** Tempi verbali: *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Past Continuous* e *Present Perfect* (con *ever* e *never*). Avverbi di frequenza. Futuro (*Present Continuous* e *be going to*). Comparativi e superlativi. Verbi modali. Tempi verbali avanzati: *Present Perfect Continuous*, *Past Perfect Simple* e *Past Perfect Continuous*. Periodo ipotetico	**Comprensione e Produzione Orale:** Comprendere e generare dialoghi e comunicazioni su esperienze personali, vita quotidiana, attualità, cultura e temi civili, con adeguata accuratezza e sufficiente fluidità. Partecipare attivamente a conversazioni sugli interessi personali, sulla civiltà e sulla cultura. **Abilità Scritte:** Comprendere e comporre vari tipi di testi scritti, comunicando in modo efficace. Ricavare il significato generale dai testi.	Lezione dialogata, roleplay, pair/group work, flipped classroom. **Avvio e motivazione:** Brainstorming iniziale per muovere dal noto, stimolare la curiosità, motivare all'apprendimento e acquisire conoscenze più approfondite. **Apprendimento attivo**: Attività di problem solving per sviluppare strategie d'apprendimento e lavoro collaborativo. **Applicazione**	**Settembre e Ottobre:** dal testo Both Sides: Unit 1: Identity Unit 2: The environment **Novembre e Dicembre:** Unit 2: The environment Unit 3: Social circles **Gennaio e Febbraio**: Unit 4: Too much stuff Unit 5: Home life **Marzo e Aprile:** Unit 6: Lifelong learning Unit 7: Experience the world	I collegamenti interdisciplinari verranno concordati nel corso dell'anno con i colleghi, per poter individuare per sviluppare percorsi comuni. Generalmente durante la discussione su argomenti di attualità le tematiche trattate riguardano l'ambiente e i diritti umani.	***Verifiche formative*** strutturate, semi-strutturate, aperte ***Verifiche sommative*** strutturate, semi-strutturate, aperte ***Valutazione*** con griglia di valutazione per lo scritto e per l'orale. Indicatori: correttezza grammaticale; capacità comunicativa; fluency; lessico; pronuncia; comprensione del messaggio; aderenza alle istruzioni; lay-out; coerenza e coesione. La griglia è allegata al presente piano di lavoro.

personale. Descrivere esperienze, eventi, sogni, speranze e ambizioni. **Lettura:** Comprendere testi in linguaggio quotidiano o professionale d'uso frequente e lettere personali descrittive di eventi, sentimenti e desideri. **Interazione orale:** Gestire situazioni di viaggio e partecipare a conversazioni su argomenti familiari (famiglia, hobby, lavoro, viaggi, attualità). **Produzione orale:** Descrivere esperienze, vissuti, sogni, speranze e ambizioni, motivando brevemente opinioni e progetti.	(*Conditionals*). Forma e strutture passive (*Passive form/structures*). **Lessico:** Amici, famiglia, relazioni, appuntamenti (*dating*), stile di vita e carattere. Sport e infortuni (*injuries*). Festività, Capodanno, feste, cibo, viaggi, luoghi e vacanze. Ricordi d'infanzia ed esperienze vissute. Lavoro e notizie/notiziari (*news stories*). Tematiche ambientali ed ecologiche (*green issues*).		**pratica:** Compiti di realtà.	**Maggio e Giugno:** Unit 8: The perfect cure Unit 9: Life stories		

Libri di testo: Both Sides B1/B1+ di AA.VV. Cambridge Grammar
Reference di M. Andreolli, P. Linwood
Materiale fornito in fotocopia o in digitale su piattaforma Nuvola

Websites: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ /
https://learnenglish.britishcouncil.org/

Bressanone, 3 novembre 2026

Insegnante
Sara Villanova