Liceo Linguistico « Dante Alighieri » - Bressanone

PIANO DI LAVORO ANNUALE DI LATINO

DOCENTE: D'Agostini Betty CLASSE E SEZIONE: 1E A.S. 2023-24

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

In questo primo periodo dell'anno la classe risulta essere un gruppo motivato e serio di fronte alle richieste dell'insegnante. Le studentesse risultano essere generalmente puntuali nello svolgimento dei compiti e nello studio domestico. I risultati sono discreti o buoni per i due terzi delle alunne, mentre in pochi casi non raggiungono la sufficienza. Si riscontra da parte della classe interesse verso le proposte dell'insegnante e la partecipazione risulta generalmente adeguata.
2 alunne sono di recente immigrazione e usufruiranno di un Pdp linguistico.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI DA CONSEGUIRE - INDIVIDUALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
1. Leggere in modo corretto e scorrevole il testo latino. 2. Comprendere un testo latino molto semplice nelle sue strutture morfosintattiche fondamentali. 3. Tradurre in italiano corrente un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio. 4. Arricchire il proprio bagaglio lessicale, imparando a usarlo consapevolmente.	1) Saper coglier e analogie e differenze lessicali, grammaticali e sintattiche fra latino e italiano. 2) Saper riconoscere e analizzare le desinenze di sostantivi, aggettivi, pronomi e verbi, nonché ledipendenze sintattiche più semplici. 3) Saper individuare il significato di parole ad alta frequenza d'uso. 4) Saper consultare correttamente il dizionario.	Proposizioni infinitive, relative (proprie e improprie), consecutive e finali. - Gradi dell'aggettivo. - Completamento della forma attiva e della forma passiva delle 4 coniugazioni regolari. - Usi specifici del pronome. - CUM narrativo (ripasso e completamento) - Il verbo deponente e semideponente. La flessione dei verbi irregolari. - Verbi impersonali e verbi usati impersonalmente. - Congiuntivo esortativo. - Forme nominali del verbo (participio, gerundio, gerundivo). Perifrastica attiva (completamento) e passiva. - Ablativo assoluto, participio congiunto (ripasso e completamento) - Proposizioni volitive, interrogative (dirette e indirette semplici) - Lessico di base e principali campi semantici (potenziamento) - Elementi di civiltà e cultura latina: la religione, il potere e la politica, la guerra.	SCRITTO Lo studente comprende il senso generale del testo latino; riconosce le strutture morfosintattiche di base; traspone il testo in lingua italiana in modo sostanzialmente corretto e adeguato. ORALE Lo studente conosce gli elementi essenziali (regole fondamentali) degli argomenti di studio e li riferisce in modo chiaro, con lessico semplice ma adeguato. Dimostra di saper riconoscere le fondamentali strutture morfosintattiche.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI DA CONSEGUIRE - INDIVIDUALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Unità didattica/modulo/argomento	*periodo*
Indicativo piuccheperfetto e legge dell'anteriorità; proposizione temporale e causale con l'indicativo Participio presente e perfetto e futuro; ablativo assoluto; costruzione di *peto* e *quaero* La perifrastica attiva. Subordinate relative proprie e improprie (ed ellissi, prolessi e nesso relativo); indefiniti relativi Composti di sum Subordinate consecutive Imperativo futuro e imperativo negativo Complementi di qualità e limitazione Comparativi e superlativi regolari e irregolari di aggettivi e avverbi Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi; le interrogative dirette e indirette Pronomi e aggettivi indefiniti Il verbo fero Le completive di fatto e le completive volitive; completive coi verba timendi	1º Periodo (trimestre)
I verbi deponenti e semideponenti Le subordinate infinitive Il verbo fio I numerali Gerundio, gerundivo e perifrastica passiva Il verbo edo; i verbi difettivi del sistema del presente; il verbo videor Sintassi dei casi: Nominativo. La costruzione del doppio nominativo e dei verba dicendi, iudicandi, iubendi, vetandi Sintassi dei casi: Accusativo. La costruzione del doppio accusativo; verbi assolutamente e relativamente impersonali; accusativo di estensione, distanza, età, relazione, esclamativo e avverbiale. Sintassi dei casi: Genitivo. La costruzione dei verbi di memoria e di stima; la costruzione di interest e refert; genitivo di pertinenza; genitivo di qualità; genitivo partitivo Sintassi dei casi: Dativo. La costruzione dei verbi dono, circumdo, induo, exuo, intercludo; la costruzione di metuo e timeo; la costruzione di caveo, consulo, provideo, tempero e vaco. Dativo di interesse. Dativo di fine e doppio dativo. Sintassi dei casi: Ablativo. La costruzione dei verbi fruor, fungor, utor, potior, vescor; verbi e aggettivi di abbondanza; la costruzione di dignus / indignus. Complementi in ablativo: allontanamento, origine, privazione, materia, paragone, argomento, agente e causa efficiente, mezzo, causa, compagnia e unione, modo, limitazione, qualità e misura. La forma impersonale del verbo. Falso condizionale, imperativo e imperativo negativo I congiuntivi indipendenti L'infinito storico e sostantivato La consecutio temporum del congiuntivo Il periodo ipotetico indipendente	2º Periodo (pentamestre)
Durante tutto l'anno, a conclusione delle varie unità, elementi di civiltà latina	

METODOLOGIA DIDATTICA (PRINCIPI, APPROCCI, TECNICHE ADOTTATE)

Le lezioni si svolgono alternando interventi frontali introduttivi ed esplicativi, esercitazioni, attività in piccoli gruppi, momenti di dialogo libero o guidato attraverso domande volte al richiamo d'acquisizioni ed esperienze.
Ogni proposta di lavoro è adeguata alla realtà dell'alunno preadolescente. Ogni attività didattica si svolge secondo il metodo induttivo: prende avvio dal reale e si ancora il più possibile agli ambiti d'esperienza propri degli alunni, ai loro interessi extrascolastici, a fatti e fenomeni culturali loro vicini, nel tentativo di motivare i ragazzi e favorire la loro autonomia nell'analisi e nella risoluzione dei problemi.
Partendo dalle conoscenze pregresse degli alunni, attraverso l'utilizzo del brain-storming, si raccolgono informazioni relative ai principali eventi che caratterizzano la storia delle epoche oggetto di studio e si formulano ipotesi da verificare successivamente con l'aiuto del manuale e di altri documenti. È mantenuto un costante riferimento al presente per verificare come questo sia il risultato diretto o indiretto di ciò che è materia di studio.
Ci si adopera a creare e a mantenere nella classe un clima di serena disponibilità e di rispetto reciproco al fine di attuare, già nell'ambito della vita scolastica, i valori democratici.

MEZZI DIDATTICI UTILIZZATI

Mezzi didattici fondamentali sono i libri di testo in adozione che gli studenti sono guidati a utilizzare con modalità selettive al fine di acquisire dimestichezza nell'individuazione e organizzazione delle informazioni essenziali, sviluppare un metodo di studio efficace, cogliere spunti che sollecitino la loro curiosità verso altri testi. Detto materiale potrà essere integrato da fotocopie tratte da altri manuali, monografie, quotidiani e riviste. Tra gli strumenti didattici si farà ricorso a sussidi iconografici, audiovisivi, multimediali sulla piattaforma Classroom e a tutto ciò che sarà ritenuto opportuno per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

VERIFICHE E VALUTAZIONE: CRITERI E MODALITÀ

Le verifiche (scritte, orali), con funzione formativa e sommativa, si attuano sia in itinere sia alla conclusione dei nodi tematici principali: sono necessarie per misurare la qualità e la quantità dei progressi compiuti da ciascun alunno e per indirizzare il processo educativo ed, eventualmente, rettificarlo.
Sono previste prove di verifica strutturate e semi-strutturate con caratteristiche di misurazione oggettiva (test a scelta multipla, a risposta aperta, completamenti). Le prove orali, fondamentali per promuovere e misurare le capacità logico-espressive, le abilità linguistiche e lessicali degli alunni, costituiscono un generale strumento di ripasso e possono svolgersi anche all'inizio delle lezioni per richiamare gli argomenti sviluppati in precedenza.
La valutazione terrà conto dei progressi compiuti dallo studente nel raggiungimento degli obiettivi didattici elencati in precedenza in termini di competenze, abilità e conoscenze.
Rientrano nella valutazione l'interesse, la partecipazione attiva e propositiva, la costanza nell'impegno, lo svolgimento dei compiti assegnati per casa e gli atteggiamenti del comportamento individuale nei confronti del singolo e del gruppo (rispetto delle convenzioni della civile convivenza democratica, rispetto dell'altro e delle sue opinioni). Si terrà conto del livello di partenza individuale, del cammino progressivamente compiuto da ciascuno per raggiungere o per avvicinarsi agli obiettivi prefissati, delle situazioni oggettive e soggettive che possono facilitare o rendere difficoltoso l'apprendimento (storia scolastica complessiva, eventuali condizionamenti socio-culturali, situazione affettiva ed emotiva).
Gli alunni saranno esortati e guidati all'autovalutazione, a giudicare il proprio metodo operativo, a prendere atto della positività o meno del criterio con cui hanno lavorato, a prendere coscienza dei propri miglioramenti culturali o delle condizioni di stasi nella crescita interiore e nel profitto.
Ogni compito eseguito per casa è corretto in classe.
Per le griglie di valutazione, si rimanda a quelle approvate dal Dipartimento di Lettere per l'A.S. corrente.

NOTE

Questo programma didattico è indicativo, potrà subire delle modifiche in relazione alle caratteristiche della classe o a problemi ed esigenze contingenti che dovessero presentarsi nel corso del suo sviluppo. Alla fine dell'anno scolastico si provvederà, comunque, a una compilazione aggiornata del programma effettivamente svolto.

Bressanone, 7 novembre 2023 Prof.ssa Betty D'Agostini