Anno scolastico 2026 / 2027
Piano di lavoro individuale
IIS - BRESSANONE
LICEO "Dante Alighieri"
Classe: 2C
Insegnante: Christelle Manteaux
Materia: conversazione in lingua francese

Piano di lavoro - conversazione in lingua francese

Per le classi del biennio, gli argomenti di conversazione sono tratti dal libro di testo degli alunni. Le regole grammaticali e le tematiche del loro manuale diventano oggetti di conversazione. Possono anche essere messe in pratica in occasione di role playing.
Oltre a ciò, vengono trattati aspetti culturali relativi alla geografia della Francia (regioni, province, rilievi e paesaggi, fiumi), anche aspetti culturali relativi alla storia, agli usi e ai costumi delle civiltà francesi (modi di vivere, feste tradizionali, gastronomia, questioni politiche e sociali).

Metodologia di insegnamento

L'insegnamento della lingua straniera pone al centro del processo di apprendimento il comunicare, tiene conto dei diversi stili di apprendimento e delle necessità di fornire supporto metodologico guidato.
Gli alunni verranno sollecitati alla partecipazione attiva attraverso la scoperta guidata ed esercitazioni di tipo comunicativo incentrate su lavori a coppie, team working, simulazioni di dialoghi ed interviste.
Il pc sarà utilizzato dagli studenti per reperire e selezionare informazioni, per ricercare ed approfondire contenuti disciplinari e come supporto per le attività di studio multimediali.
La riflessione sulla lingua sarà mirata alla competenza comunicativa ed includerà la riflessione sul rapporto lingua / cultura.
Un procedere metodologico a spirale consentirà di proporre e ripresentare sistematicamente, il materiale di base (lessico, funzioni, strutture).

Modalità operative

• Lavori in piccoli gruppi

• Lezione frontale propositiva

• Brain storming

• Cooperative learning

• Lavoro individuale con la supervisione e l'intervento dell'insegnante

• Ascolto di presentazioni, dialoghi, video, canzoni, ecc.

• Esercizi di abbinamento testo/immagine/parole

• Produzione scritta individuale, coppie e gruppi.

• Presentazione power point del tema (grammaticale, comunicativo o culturale)

• Attività di comprensione del testo (lettura e audio)

• Role-play

• Uso delle TIC's in aula ed a casa (google classroom, ecc.)

Christelle Manteaux