Piano di lavoro individuale

IIS Bressanone - ITE “Falcone e Borsellino”

Classe 2A

Docente: Floriani Melanie Disciplina: Inglese L3

Anno scolastico 2023/2024

Sommario

1. Obiettivi di apprendimento 3

1.1 Linee generali 3

1.2 Fasce di livello 3

1.3 Competenze e abilità 3

2. Contenuti 4

3. Metodologie e strumenti di lavoro 5

3.1 Metodologie 5

3.2 Strumenti di lavoro 5

4. Modalità di verifica e valutazione 6

1. Obiettivi di apprendimento

1.1 Linee generali

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi nel percorso quinquennale, lo studio della lingua e della cultura inglese deve proseguire lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.
Al termine del percorso, gli studenti di ITE e liceo devono aver raggiunto conoscenze e abilità, riconducibili almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Scambi virtuali e in presenza, visite, soggiorni studio e opportunità di stage formativi potranno essere integrati nel percorso per favorire il raggiungimento del livello di padronanza atteso.

1.2 Fasce di livello

Anche nell'anno scolastico 2023/2024 la nostra scuola adotta la divisione in fasce di livello degli alunni di tutte le classi prime e seconde. Nonostante gli argomenti e gli obiettivi per l'anno rimangano gli stessi per tutti, le classi prime vengono sciolte e gli alunni divisi in gruppi secondo le loro conoscenze linguistiche pregresse. Questo permette di lavorare con gruppi di livello più omogeneo e facilita l'apprendimento per ogni studente. Il piano di lavoro è quindi da considerarsi per il gruppo seguito dalla prof.ssa Floriani, e non strettamente per la classe 2A.

1.3 Competenze e abilità

- **LEGGERE**
  - Comprendere testi di argomento familiare o conosciuto;
  - Desumere informazioni da brevi testi e saperle riportare;

- **ASCOLTARE**
  - Ascoltare attivamente testi e messaggi di varie tipologie sugli argomenti trattati;
  - Capire frasi, espressioni e parole di argomento conosciuto o familiare;
  - Comprendere conversazioni.

- **PARLARE**
  - Chiedere e dare informazioni su argomenti conosciuti;
  - Rispondere e porre semplici domande sulla vita quotidiana e personale oltre che di argomento generale;
  - Esprimere preferenze;
  - Descrivere ambiti conosciuti o familiari quali la propria routine o quella altrui;
  - Descrivere eventi passati;
  - Esprimere previsioni o piani per il futuro;
  - Formulare delle ipotesi;
  - Descrivere luoghi, scene di vita, conversazioni sull'ambiente;
  - Prendere accordi,
  - Verbalizzare idee anche per esprimere il proprio punto di vista.

- **SCRIVERE**
  - Produrre brevi testi di argomento familiare o conosciuto;
  - Esprimere preferenze;

- Descrivere eventi passati;
- Produrre testi narrativi;
- Descrivere previsioni o piani per il futuro;
- Formulare ipotesi;
- Prendere nota di messaggi, informazioni, opinioni e descrizioni di scene o su argomenti;
- Scrivere e-mail informali e formali.

- **IMPARARE A IMPARARE**
  - Lavorare in modo autonomo.
  - Memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi;
  - Produrre in modo chiaro e corretto appunti, schemi, risposte a questionari, commenti e riassunti;
  - Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studi.

2. Contenuti

Le UDA sono descritte nelle loro linee generali. I tempi sono orientativi e vincolanti alla situazione dinamica della classe.

UNITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
Unit 1: Starter revision	**GRAMMAR** - The, A/An - Plural nouns - Subject pronouns - To be (all forms + use) - To have got (all forms + use) - Possessive adjectives and pronouns - Possessive 's - Demonstratives - Question words - There is/there are - Countable and uncountable nouns - Some, any, much/many, a lof of/lots of	Settembre - Ottobre
Unit 2: Verbs revision	**Grammar** - Present Simple - Present Continuous - Past Simple - Past Continuous **Vocabulary and culture texts**	Ottobre – dicembre
Unit 3: Future	**Grammar** - Be going to - Future simple **Vocabulary and culture texts**	Gennaio – febbraio
Unit 4	**Grammar** - Present Perfect	Febbraio - Marzo

	- Present perfect continuous - How long/for/since - Make, let, be allowed to **Vocabulary and culture texts**	
Unit 5	**Grammar** - Infinitive + -ing/ +to - Modal verbs - Used to **Vocabulary and culture texts**	Marzo - aprile
Unit 6	**Grammar** - Defining clauses - Non – defining clauses **Vocabulary and culture texts**	Aprile – maggio
Unit 7	**Grammar** - Conditionals (0, first, second, third, mixed) - Passive **Vocabulary and culture texts**	Maggio - giugno

Nel corso dell'anno verranno rafforzate le quattro abilità di listening, speaking, reading e writing attraverso una serie di esercizi mirati.

3. Metodologie e strumenti di lavoro

3.1 Metodologie

Per l'insegnamento/apprendimento della lingua straniera verrà adottato un approccio comunicativo, mirato allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche fondamentali (Listening, Speaking, Reading, Writing) descritte nel Quadro Comune di Riferimento Europeo (Common European Framework). Le lezioni si terranno in lingua inglese.

Verranno utilizzate le seguenti metodologie:

- Lezioni frontali
- Lezioni partecipate-dialogate;
- Tecniche di apprendimento cooperativo, brainstorming, class discussion, pairwork e debate;
- Esercitazioni in classe individuali o in gruppi sugli argomenti trattati;
- Lettura e analisi individuale/collettiva di testi letterari;
- Presentazione di lavori individuali o di gruppo.

3.2 Strumenti di lavoro

Verranno utilizzati i seguenti strumenti di lavoro:

- Libri di testo in adozione:
  - AA VV, *Venture B1+ / EC+SB&WB+CD+Obk+Online Pet*, Oxford University Press;
  - M. Andreolli, P. Linwood, *Grammar Reference Classic / from basics to upper intermediate (A1 to B2+)*, Petrini.
-

- Materiale fornito dall’insegnante;
- Presentazioni PowerPoint;
- Piattaforma Google Suite (Classroom, Moduli, Docmumenti Tabelle).

4. Modalità di verifica e valutazione

La valutazione periodica e annuale degli apprendimenti degli alunni sarà espressa in decimi ed i voti saranno attribuiti prendendo in considerazione:

- Osservazione e verifica quotidiana delle abilità di listening (ascolto e comprensione) e speaking (interazione, produzione libera);
- Valutazioni ottenute nel corso dell’anno nelle prove di verifica:
  - Prove scritte (prove strutturate e semi-strutturate, Reading comprehension, Listening comprehension, domande con risposta a scelta multipla o vero/falso, domande con risposte aperte, analisi di testi, ecc.)
  - Prove orali (presentazioni, verifiche orali con domande guida, ecc);
- Monitoraggio della partecipazione in classe;
- Impegno nel lavoro a casa e in classe.

La griglia di valutazione per i voti orali e scritti fa riferimento a quanto presente nel PTOF 2021 – 2024.

Bressanone, 6 novembre 2023

La docente
Floriani Melanie