Piano di lavoro individuale
Anno scolastico 2026-2027
Istituto d'Istruzione Superiore "Falcone e Borsellino" - ITE Bressanone
Classe 2A

Docente: Anselmo Niglio
Disciplina: Storia

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche e civiltà differenti;
- collocare fatti, eventi e fenomeni storici nello spazio e nel tempo;
- riconoscere le principali trasformazioni politiche, economiche, sociali e culturali che caratterizzano i periodi studiati;
- utilizzare in modo progressivamente autonomo le fonti e le informazioni di carattere storico;
- utilizzare il lessico specifico della disciplina per esporre fatti e fenomeni storici;
- comprendere il rapporto tra passato e presente.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere i principali eventi e processi storici affrontati nel corso dell'anno;
- individuare i principali fattori politici, economici, sociali e culturali che determinano i cambiamenti storici;
- riconoscere i principali nessi causali e temporali;
- leggere e interpretare semplici carte storiche e geografiche;
- utilizzare linee del tempo;
- selezionare e organizzare le informazioni essenziali;
- sintetizzare i contenuti attraverso schemi e supporti multimediali;
- esporre oralmente gli argomenti studiati anche son l'uso del digitale;

Contenuti

Augusto e la prima età imperiale

- L'età di Cesare.
- La fine della Repubblica.
- Il principato di Augusto.
- La formazione dell'Impero Romano.
- La Pax romana.
- L'organizzazione politica e amministrativa dell'Impero.
- La società romana.
- Economia e commerci.
- Religione e cultura.
- Caratteristiche generali fisico-ambientali dell'Italia e dell'Europa in relazione ai moduli di storia.

La crisi dell'impero e l'età tardoantica

- L'Impero Romano nei secoli I e II.
- Società, economia e religione.
- I motivi della crisi dell'Impero.
- L'anarchia militare.

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone – Brixen
Cod. Fisc.-Steuer-Nr 81007700214
Sito: iis-bressanone.edu.it
Email: ipsc.bress@scuola.alto-adige.it
Pec: IS.FalconeBorsellino.Bressanone@pec.prov.bz.it
Telefono: 0472/833826

- Il calo demografico.
- Le trasformazioni politiche e sociali.
- La villa agricola e la nuova organizzazione economica.
- La riorganizzazione dell'Impero.
- Diocleziano e la tetrarchia.
- Costantino.
- La diffusione e il riconoscimento del Cristianesimo.
- La disgregazione dell'Impero Romano d'Occidente.

L'Alto Medioevo e le radici culturali dell'Europa

- La diffusione del Cristianesimo.
- La disgregazione dell'Impero Romano d'Occidente.
- La formazione dei regni romano-germanici.
- La legislazione presso i popoli romano-germanici.
- I Longobardi.
- I Franchi.
- Il ruolo della Chiesa.
- L'Oriente tra Islam e Bisanzio.
- Il monachesimo.
- La nascita e la diffusione dell'Islam.
- Il feudalesimo.

Carlo Magno e l'Europa carolingia

- L'alleanza tra i Franchi e il Papato.
- Carlo Magno.
- L'Impero carolingio.
- L'organizzazione dell'Impero.
- Il rapporto tra potere politico e Chiesa.
- La rinascita culturale carolingia.
- La divisione dell'Impero.
- Le nuove invasioni.
- L'anarchia feudale.

La fine dell'Alto medioevo

- Nuovi popoli per una nuova Europa
- Nuove dinastie in Europa: Capetingi e Ottoni
- Il Sacro romano impero germanico

Metodologia didattica

L'attività didattica sarà organizzata attraverso: lezioni frontali e partecipate; spiegazioni introduttive e momenti di sintesi; costruzione di linee del tempo; elaborazione di schemi anche su supporto multimediale; attività in piccoli gruppi; utilizzo di materiali audiovisivi.

Strumenti e mezzi didattici

- libro di testo;
- materiali predisposti dal docente;
- linee del tempo;

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone – Brixen
Cod. Fisc.-Steuer-Nr 81007700214
Sito: iis-bressanone.edu.it
Email: ipsc.bress@scuola.alto-adige.it
Pec: IS.FalconeBorsellino.Bressanone@pec.prov.bz.it
Telefono: 0472/833826

- materiali audiovisivi;
- presentazioni multimediali;

Verifiche

Le verifiche saranno effettuate al termine dei principali nuclei tematici con: interrogazioni orali; costruzione e interpretazione di mappe e sintesi anche su supporto multimediale; esposizioni orali individuali o in piccolo gruppo anche con l'utilizzo del digitale.

Criteri di valutazione

La valutazione terrà conto di: conoscenza dei contenuti; capacità di collocare gli eventi nel tempo e nello spazio; capacità di stabilire semplici collegamenti; progressivo sviluppo dell'autonomia nello studio; partecipazione alle attività didattiche; impegno e continuità nel lavoro; puntualità nello svolgimento dei compiti;

La valutazione sarà effettuata sulla base dei criteri e delle griglie adottati dall'Istituto, dal Dipartimento o scelti dal docente.

Flessibilità della programmazione

La programmazione potrà essere modificata e rimodulata nel corso dell'anno in relazione ai livelli di partenza, alle esigenze formative della classe e agli eventuali approfondimenti ritenuti significativi.

Bressanone, 28.10.2026 Prof. Anselmo Niglio

Via Prà delle Suore, 1 – Schwesternau 1
C.A.P. - P.L.Z. 39042 Bressanone – Brixen
Cod. Fisc.-Steuer-Nr 81007700214
Sito: iis-bressanone.edu.it
Email: ipsc.bress@scuola.alto-adige.it
Pec: IS.FalconeBorsellino.Bressanone@pec.prov.bz.it
Telefono: 0472/833826