Anno scolastico 2026/27

Piano di lavoro individuale

ISS BRESSANONE-BRIXEN LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ITE

Classe: 1 D ITE

Insegnante: Sara Villanova

Materia: Inglese

ISS BRESSANONE-BRIXEN LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ITE

PIANO ANNUALE INDIVIDUALE
Anno scolastico 2026/27

PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Sara Villanova	Inglese	1	ITE	3

COMPETENZE
1. Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative
2. Acquisizione di conoscenze relative al contesto culturale associato alla lingua inglese
3. Sviluppo di otto competenze di cittadinanza

COMPETENZE	**CONOSCENZE**	**ABILITA'**	**METODOLOGIA**	**TEMPI**	**Collegamenti interdisciplinari**	**TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZION**
Interazione e punto di vista: Affrontare molteplici situazioni comunicative formali e informali per scambiare informazioni, esprimere idee e il proprio punto di vista, individuando al contempo quello altrui. Chiedere e rispondere a semplici domande sulla vita quotidiana e personale (routine, casa, città, ecc.). **Ascolto e Rielaborazione:** Rielaborare informazioni in forma chiara. Comprendere parole, espressioni e frasi su argomenti d'uso quotidiano relativi a persone e cose.	**Grammatica:** Present Simple e Present Continuous Forme interrogative (Question forms) e domande senza ausiliari. Past Simple e Past Continuous. Futuro (Present Continuous e be going to). Comparativi e superlativi. Verbi modali (will, shall, have to, don't have to, must, mustn't). Present Perfect con ever e never.	Fornire informazioni, riferire fatti e descrivere l'aspetto fisico delle persone Parlare della propria o altrui routine ed esprimere semplici preferenze (*likes/dislikes*). Comprendere brevi testi scritti su famiglia e scuola. Descrivere il proprio paese e chiedere informazioni su un luogo. Indicare la posizione di mobili e oggetti domestici. Parlare del tempo atmosferico.	Lezione dialogata, roleplay, pair/group work, flipped classroom. ***Avvio e motivazione:*** Brainstorming iniziale per muovere dal noto, stimolare la curiosità, motivare all'apprendimento e acquisire conoscenze più approfondite. ***Apprendimento attivo***: Attività di problem solving per sviluppare strategie d'apprendimento e lavoro collaborativo. ***Applicazione pratica:*** Compiti di realtà.	**Settembre e Ottobre**: dal testo Both Sides: Starter A-E; Unit 1: Our Habits **Novembre e Dicembre:** Unit 2: What makes us happy Unit 3: Health matters **Gennaio e Febbraio**: Unit 4: How we shop Unit 5: Trips and travel **Marzo e Aprile**: Unit 6: We're all different Unit 7: In class or online? **Maggio e Giugno**: Unit 8: The world of	I collegamenti interdisciplinari verranno concordati nel corso dell'anno con i colleghi, per poter individuare per sviluppare percorsi comuni. Generalmente durante la discussione su argomenti di attualità le tematiche trattate riguardano l'ambiente e i diritti umani.	***Verifiche formative*** strutturate, semi-strutturate, aperte ***Verifiche sommative*** strutturate, semi-strutturate, aperte ***Valutazione*** con griglia di valutazione per lo scritto e per l'orale. Indicatori: correttezza grammaticale; capacità comunicativa; fluency; lessico; pronuncia; comprensione del messaggio; aderenza alle istruzioni; lay-out; coerenza e coesione. La griglia è allegata al presente piano di lavoro.

Lettura: Capire dati anagrafici e su persone, desumendo informazioni dai testi. **Produzione orale:** Fornire informazioni su di sé, sulla propria famiglia e sugli amici. **Produzione scritta:** Scrivere informazioni relative a famiglia e amici. Redigere brevi descrizioni (la propria camera, il proprio paese o città). Scrivere un profilo online, un'e-mail a un amico o una classica lettera cartacea.	**Lessico:** Attività quotidiane Tempo libero e intrattenimenti Abbigliamento Mezzi di trasporto e vacanze Personalità ed emozioni Lavori Natura, meteo	**Interazione e contesti sociali:** Interagire adeguatamente in conversazioni su famiglia, casa, routine, meteo e luoghi, viaggi e vacanze, cibi e bevande. **Analisi e confronto:** Descrivere fotografie. Esprimere opinioni e fare paragoni.		work Unit 9: Our earth		

Libri di testo: Both Sides A2/B1 di AA.VV. Cambridge Grammar
Reference di M. Andreolli, P. Linwood
Materiale fornito in fotocopia o in digitale su piattaforma Classroom
Websites: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ /

Bressanone, 3 novembre 2026

Insegnante
Sara Villanova