ISS BRESSANONE-BRIXEN LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO

PIANO ANNUALE DI CLASSE
Anno scolastico 2023-24

AREA DISCIPLINARE/ASSE CULTURALE	DISCIPLINA	CLASSE	INDIRIZZO
Area storico-umanistica	**Storia**	**IC**	**linguistico**

STORIA GENERALE
Libro in adozione: D'Itollo, Bernardi, Porino, Santacroce, Le ragioni del presente, Lattes vol. 18

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	TEMPI	METODOLOGIA	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Saper utilizzare le diverse tipologie di fonti per ricavarne	Analizzare il rapporto che lega il presente al passato. Saper collocare sincronicamente e diacronicamente personaggi e fatti storici, Saper utilizzare atlanti storici e geografici con carte tematiche, rappresentazioni spaziali, grafici temporali, tabelle sinottiche. Distinguere una fonte	Il **lavoro dello storico e lefonti. La preistoria.** **Dal paleolitico al neolitico** **Le civiltà dei fiumi** **La Mesopotamia** **Gli Egizi** **Città e popoli della Grecia** **Il mondo greco arcaico** La civiltà minoica I Micenei La colonizzazione greca **La polis** Sparta Atene	Settembre Ottobre Novembre Novembre/ Dicembre Gennaio	Lezione frontale/partecipata Ricerche individuali Utilizzo di Classroom per la condivisione di materiali e dei lavori di approfondimento realizzati dai singoli studenti. Utilizzo di carte e di software per la georeferenziazione (Google Maps, Geobrowser della provincia di Bolzano)	Nel corso dell'intero anno scolastico saranno possibili collegamenti con gli argomenti trattati durante l'ora di latino.	Microverifiche e verifiche orali. Valutazione di approfondimenti personali e di elaborati prodotti Verifiche di fine modulo (test scritti) Elaborazione di webstory Elaborazione di compiti di realtà. Alla valutazione finale contribuiranno anche

informazioni per la ricostruzione di fenomeni ed eventi storici Saper valutare e utilizzare le informazioni reperite Saper utilizzare il lessico specifico	documentaria da un testo storiografico e saper contestualizzare una fonte primaria (scritta, iconografia o materiale) per ricavarne informazioni su fenomeni o eventi storici. Utilizzare il linguaggio storiografico per esporre chiaramente e con proprietà fatti e problemi relativi agli eventi studiati.	**La Grecia classica** **L'impero persiano** **Declino di Atene e delle città greche**: la guerra del Peloponneso e i conflitti del IV sec. a.C. **L'Ellenismo** L'impero di Alessandro Magno. I regni ellenistici **L'Italia preromana** Popolazioni dell'Italia preromana (cenni) Gli Etruschi.	Febbraio Marzo	**DAD ALUNNI IMPOSSIBILITATI, PER GRAVI MOTIVI, ALLA FREQUENZA** Condivisione di materiali dedicati in pdf, file audio e video in Classroom. Collegamento sincrono con Meet durante le ore di lezioni secondo un calendario concordato		l'interesse dimostrato dagli studenti per la materia, l'attiva partecipazione e la costante applicazione.
		Roma Le origini di Roma La Roma monarchica Dalla monarchia alla repubblica. La conquista dell'Italia **Roma e Cartagine** Il conflitto con Cartagine e l'espansione nel Mediterraneo **La crisi della repubblica** La riforma agraria dei Gracchi. **La fine della repubblica** La prima guerra civile: Mario e Silla. La seconda guerra civile: Pompeo e Cesare La dittatura di Cesare. La vittoria finale di Ottaviano	Aprile Maggio/ Giugno			

GEOGRAFIA						
Libro in adozione: D'Itollo, Bernardi, Porino, Santacroce, Le ragioni del presente, Lattes vol. 1						
COMPETENZE	**ABILITÀ**	**CONTENUTI**	**TEMPI**	**METODOLOGIA**	**COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI**	**TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE**
Saper cogliere le interazioni tra storia e ambiente e i cambiamenti prodotti a livello ambientale dall'azione umana. Approfondire temi di geografia storica in relazione agli spazi del Mediterraneo antico	Saper utilizzare atlanti storici e geografici con carte tematiche, rappresentazioni spaziali, grafici temporali, tabelle sinottiche. Saper utilizzare varie tipologie di fonti per ricavarne informazioni Saper leggere nel territorio i segni dell'azione della storia. Applicare le opportune strategie per la ricerca delle informazioni in biblioteca e in rete	**Gli strumenti della geografia (il reticolo geografico)** **La cartografia** La Grecia antica **EAS Le isole dell'Egeo**	In relazione agli argomenti di storia affrontati **Settembre** **novembre**	Lezione frontale/partecipata Ricerche individuali e di gruppo Metodologia EAS	La studio della storia e della geografia prevede continui collegamenti tra le due discipline.	Microverifiche e verifiche orali. Valutazione degli approfondimenti personali e degli elaborati prodotti Verifiche di fine modulo (test scritti) – 1 ora Elaborazione di compiti di realtà
		La geografia dell'Italia antica **Il Mediterraneo: un ecosistema da difendere**	**Marzo** **Aprile**			

Alcune ore nel corso dell'anno saranno dedicate ad approfondimenti di storia locale.

Bressanone, 6 novembre 2023

prof.ssa Maria Teresa Ghetti

Maria Teresa Ghetti