Liceo linguistico Dante Alighieri - Via Prà delle Suore

Scuola secondaria di secondo grado

Bressanone

PIANO DI LAVORO ANNUALE

DOCENTE	**Prof.ssa Sarah Dalla Mura**
DISCIPLINA	**Francese**
ANNO SCOLASTICO	**2026-2027**
CLASSE	**1C**

Gli obiettivi di apprendimento fanno riferimento ai curricoli di istituto pubblicati sul sito dell'istituto.

Competenze e abilità

Al termine della classe prima, gli studenti dovrebbero aver acquisito una competenza linguistico comunicativa corrispondente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Libri di testo e materiale di supporto utilizzato:

TITOLO	AUTORE/I
Suivez-nous! volume 1	Lidia Parodi e Marina Vallaco
Labo de grammaire	Lidia Parodi, Marina Vallaco e Julien Gauthier

Materiali aggiuntivi e integrativi forniti sulla piattaforma classroom.

Contenuti disciplinari:

UNITÀ	CONTENUTI	PERIODO
Unité 0-1-2	**Communication** : Communiquer en classe de français Se présenter / présenter quelqu'un Demander et dire comment ça va Demander et dire l'âge Demander et préciser la nationalité Demander et donner des informations personnelles **Lexique** : L'alphabet et la phonétique Épeler un mot Le lexique de la classe et les fournitures scolaires Les formules de salutation	Settembre - ottobre

	Les expressions utiles en classe Les jours, les mois, les saisons Les pays et nationalités Les nombres (0–100) Les couleurs La famille **Grammaire** : Les pronoms personnels sujet Les articles définis et indéfinis Les verbes *être, avoir, s'appeler* au présent Les adjectifs de nationalité Les verbes du 1er groupe Le verbe *aller* Les adjectifs interrogatifs Les articles contractés Le féminin et le pluriel des noms et adjectifs	
Unité 2-3	**Communication**: Présenter et parler de la famille L'aspect physique Les animaux domestiques Les nombres 70-100 et supérieurs à 100 Parler des loisirs et des activités sportives Demander et dire l'heure Parler de son emploi du temps	Novembre - dicembre

	Décrire la routine et les activités quotidiennes **Lexique**: Les sports et les loisirs Les animaux domestiques L'aspect physique et le caractère Les moments de la journée Les matières Les activités quotidiennes **Grammaire**: La forme interrogative Les adverbes de manière et de quantité Les verbes *faire* et *prendre* Les adjectifs possessifs La négation Les adjectifs qualificatifs Les adverbes de fréquence Les pronoms toniques	
Unité 4-5	**Communication:** Caractériser un lieu Demander des indications Proposer un rendez-vous Décrire quelqu'un Faire des achats Parler des goûts **Lexique:**	Gennaio - febbraio

	La ville Le caractère Les magasins d'alimentation **Grammaire:** L'inversion du sujet (interrogation) Le pronom *on* Les adjectifs démonstratifs Le pluriel 2 Les COD Les prépositions de lieu L'impératif affirmatif et négatif Les verbes du 2e groupe	
Unité 6-7	**Communication:** Les différents types de logement Décrire une habitation Prendre contact par téléphone Exprimer son accord ou son désaccord Raconter un événement passé **Lexique:** Les parties de la maison Les meubles Les prix Les métiers **Grammaire:** Les COI Les pronoms *en* et *y*	Marzo - aprile

	Position des pronoms compléments avec un infinitif Le passé récent Les adjectifs indéfinis Le participe passé (formation et forme négative) Les verbes *lire*, *écrire*, *apprendre* Les comparatifs Les adjectif indéfinis 2 L'accord du participe passé Le futur proche Les verbes *recevoir*, *conduire* et *vendre*	
Unité 8-9	**Communication**: Pour s'habiller Les professions de l'habillement Faire des achats Parler du temps qu'il fait Mes projets Parler de la nourriture Au restaurant Expliquer un plat / une recette **Lexique**: Les vêtements et les accessoires Les tissus et les motifs La météo Les aliments **Grammaire**:	Maggio - giugno

	Oui / si *Aussi / non plus* Le futur simple Le futur intérieur Les expressions du temps (*il y a* - *dans*) Les verbes impersonnels Les verbes *répondre*, *mettre* et *craindre* Le partitif Le pronoms relatifs Les verbes *voir* et *suivre*	

Metodologia di lavoro e strumenti:

Si lavorerà in classe con modalità attive che tengano conto della didattica per competenze e della necessità di attivare i ragazzi. Si lavorerà in apprendimento cooperativo per piccoli gruppi, per favorire lo sviluppo delle abilità sociali e un buon clima d'aula.

X	Lezione frontale
X	Lezione partecipata e dialogata
	Lavoro di gruppo per fasce di livello
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
	Brainstorming

X	Cooperative learning
X	Altro: materiali e giochi didattici online

Verifiche:

X	Prove scritte
X	Prove orali/interrogazioni
	Prove pratiche
X	Testi brevi
	Questionari
X	Presentazioni
	Osservazioni
	Altro:

Strategie di recupero:

Vengono individuati percorsi mirati (come peer to peer, recupero in itinere, sportello…), esercitazioni specifiche, utilizzo di strategie diversificate.

All'inizio di ogni lezione si prevede la correzione dei compiti assegnati, al fine sia di ripassare gli argomenti svolti e risolvere eventuali dubbi o incertezze.

Data: 4.11.2026 La docente: *Sarah Dalla Mura*