**Anno scolastico 2026-2027**

# PIANO DI LAVORO DI LATINO

***Classe IC***

**Prof. D'Agostini Betty**

## OBIETTIVI SPECIFICI

- ricostruire l'ordine cronologico dei fatti storici evidenziandone la successione temporale
- selezionare informazioni
- organizzare informazioni sulla base di indicatori per rilevare aspetti di un fenomeno
- produrre sintesi di documenti o argomenti dati
- individuare la reciproca influenza tra cause e conseguenze per mettere in luce la complessità dei fenomeni storici
- distinguere tra cause e condizioni di un evento storico
- collegare e confrontare informazioni per stabilire analogie e differenze tra i fenomeni studiati
- classificare e analizzare fonti storiche
- collegare e confrontare fatti ed eventi storici
- individuare tappe dell'evoluzione umana
- individuare fasi dell'evoluzione di un'organizzazione politica
- cogliere i nessi tra ambiente e fatti o fenomeni
- conoscere ed elaborare quanto studiato
- acquisire una sempre maggiore padronanza del linguaggio specifico
- acquisire la capacità di produrre discorsi orali adeguati
- confrontare fenomeni o eventi di diverse aree geografiche, attraverso cronologie parallele

**OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI**

- leggere testi e documenti
- individuare cause e conseguenze di un evento o fenomeno
- saper distinguere tra i periodi storici studiati
- individuare le caratteristiche di un fenomeno storico
- dimostrare, tramite un'esposizione chiara e corretta, la conoscenza essenziale dei problemi e dei contenuti proposti

**METODI**

- Lezioni frontali
- Lezioni dialogate
- *Cooperative learning*
- *Brainstorming*
- *flipped classroom*
- *peer tutoring*

**STRUMENTI**

- Libri di testo
- Schede
- Materiale documentario (cartaceo, audiovisivo, informatico...) a disposizione della scuola e \ o degli alunni.

**CONTENUTI**

- Fondamenti epistemologici della storia
- L'età preistorica: Periodizzazione; dagli ominidi all'*homo sapiens sapiens; organizzazione sociale e tappe evolutive.*
- Le prime civiltà dell'area mesopotamica: la nascita e la diffusione del modello urbano; Sumeri, Accadi, Babilonesi; Ebrei.
- La civiltà Egizia.
- Le prime civiltà del Mediterraneo: Minoici e Micenei.
- Nascita ed espansione della Polis; usi, riti, costumi; organizzazione politica e militare; colonizzazione. Polis oligarchica e Polis democratica. Solone: le riforme. I Pisistratidi: la tirannide. Clistene: le riforme.

- Le guerre persiane.
- L'Imperialismo ateniese: Temistocle e Cimone; il conflitto tra Atene e Sparta.
- La guerra del Peloponneso.
- Declino della Polis.
- Ascesa e declino della Macedonia; Alessandro Magno e l'Ellenismo.
- Origini e fondazione di Roma. La società romana arcaica
- La repubblica romana: usi, costumi, organizzazione.
- Conquista della Penisola Italica: guerre sannitiche; Pirro
- Le conquiste di Roma: guerre Puniche; conquista della Gallia.
- L'identità romana: miti, cultura, convinzioni.
- Il tramonto della Repubblica: le crisi della società; le guerre civili

- Fondamenti epistemologici della geografia
- clima e ambiente
- sviluppo e risorse
- popoli e città
- uso di carte geografiche

**STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Gli strumenti di valutazione consistono principalmente nella verifica attuata mediante colloquio orale. Per ottimizzare i tempi potrebbe accadere che un test scritto sostituisca la verifica orale.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione sono funzionali alla valutazione di sufficienza gli obiettivi minimi sopra specificati.

La valutazione trimestrale e finale scaturirà dall'insieme non numerico dei risultati raggiunti nelle verifiche periodiche, non prescindendo dall'impegno, dalla partecipazione alla vita di classe e dall'interesse degli alunni, dai progressi rispetto ai livelli di partenza, dal possesso delle abilità ritenute irrinunciabili per il passaggio alla classe successiva.

Bressanone, 9 novembre 2026

La docente
Betty D'Agostini