Anno scolastico 2026/27

Piano di lavoro individuale

ISS BRESSANONE-BRIXEN LICEO "Dante Alighieri"

Classe: 1 B Scientifico

Insegnante: Corradina Gennaro

Materia: Inglese

ISS BRESSANONE-BRIXEN LICEO SCIENTIFICO

PIANO ANNUALE INDIVIDUALE

Anno scolastico 2026/27

PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Corradina Gennaro	**Inglese**	**1**	**Scientifico**	**3**

COMPETENZE

- **Imparare a imparare**
- **Comunicare**
- **Acquisire e interpretare informazioni**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	TEMPI	Collegamenti interdisciplinari	Tipologia di verifica e valutazione
In linea con i curricoli d'istituto e le linee guida: Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali e informali. Rielaborare in forma chiara le informazioni. In particolare, per quanto riguarda l'**ascolto**, capire frasi, espressioni e parole su argomenti di uso quotidiano quali: informazioni su persone e cose;. **Lettura**: capire dati su persone, desumere informazioni dai testi. **Produzione orale**: dare informazioni sulla famiglia, su se stessi, sugli amici.	**Grammar/function:** Ripasso delle principali conoscenze: plurale dei nomi, articoli, aggettivi dimostrativi, possessivi, tempi: present simple and present continuous, adverbs of frequency, expressing likes/dislikes. Nuove conoscenze e approfondimenti: Question forms, past simple and continuous. Present continuous/be going to for future, questions without auxiliaries. Comparatives and superlatives. Present perfect with ever and never. **Vocabulary:** Everyday activiti**es,** free time	Saper dare informazioni e riferire fatti sulle persone; saper usare la forma interrogativa; saper descrivere l'aspetto fisico delle persone; saper parlare della propria o dell'altrui routine; saper esprimere semplici opinioni su ciò che piace e non piace; saper comprendere brevi testi scritti in lingua sulla famiglia e la scuola. Saper descrivere il proprio paese; saper chiedere informazioni su un luogo. Saper dire dove si trovano i mobili e gli oggetti della casa. Saper interagire adeguatamente nelle conversazioni sulla famiglia, la casa, la routine quotidiana, il	Lezione dialogata, roleplays, pair e group work. Attraverso un iniziale brainstorming, si parte dal noto per condurre lo studente ad acquisire nuove e più approfondite conoscenze; suscitare curiosità nello studente affinché egli possa essere motivato ad apprendere. Attività di problem solving, che inducono lo studente a lavorare e a sviluppare strategie di apprendimento insieme ai suoi compagni. Compiti di realtà. Gli argomenti trattati saranno di attualità e di interesse comune.	**Settembre e Ottobre**: dal testo Both Sides: Starter A-E; Unit 1: Our Habits Unit 2: What makes us happy. Inoltre revisione delle principali strutture grammaticali e del lessico di base. **Novembre e Dicembre**. Unit 3: Health matters. Unit 4: How we shop. **Gennaio e Febbraio**: Unit 5: Trips and Travel. Unit 6: We're all different. **Marzo e Aprile**: Unit 7: In class or online? Unit 8: The world of work. **Maggio e Giugno**: Unit 9: Our earth.	I collegamenti con le altre discipline ci saranno ogni volta che saranno trattati temi di attualità. Inoltre i collegamenti con le altre lingue si prestano durante lo studio della grammatica, paragonando tempi verbali e analisi logica.	Verifiche formative (strutturate e semi-strutturate) Verifiche sommative (strutturate, e semi-strutturate) Valutazione con griglia di valutazione per lo scritto e per l'orale che contengono i seguenti indicatori: Correttezza grammaticale; capacità comunicativa; fluency; lessico; pronuncia; comprensione del messaggio; aderenza alle istruzioni; lay-out; coerenza e coesione. La griglia è presente nel PTOF, ed è comune all'area disciplinare di Lingue.

Rispondere e chiedere semplici domande sulla vita quotidiana e personale, quali la routine, la casa, la città, ecc. **Produzione scritta**: scrivere informazioni sulla famiglia, sugli amici, scrivere una breve descrizione della camera, del proprio paese o città. Scrivere un profilo su internet o una mail ad un amico.	activities, entertainment, nutrition, health, school subjects, clothes, public transport, getting around, personality, feelings, education.	tempo atmosferico, i luoghi. Saper ordinare da mangiare e da bere, saper parlare di viaggi e vacanze. Saper descrivere foto, esprimere opinioni, fare paragoni.				

Libri di testo: Both Sides A2/B1 di AA.VV. Cambridge
Grammar Reference di M. Andreolli, P. Linwood
Materiale fornito in fotocopia o in digitale su piattaforma Classroom

Bressanone, 31 ottobre 2026

Insegnante

Corradina Gennaro